



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

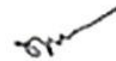


การอนุมัติแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้มีมติอนุมัติให้โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวงเงินงบประมาณ ๘๔๖,๓๕๖ บาท (แปดแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๗ นั้นให้มติดี เป็นหลักการให้โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ตามความจำเป็นความต้องการของ โรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๘๔๖,๓๕๖ บาท (แปดแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ของ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาแล้ว โดยมีมติ (๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ (๒) เห็นชอบให้ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ (๓) สามารถเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ตามความ เหมาะสม

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

คำนำ

การบริหารสถานศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และต่อชุมชน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากการระดมความรู้ ความคิดและประสบการณ์จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และชุมชน

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	
หน้าการอนุมัติแผนปฏิบัติการ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
๓. ประวัติย่อของสถานศึกษา	๑
๔. โครงสร้างการบริหารงาน	๒
๕. ข้อมูลและสารสนเทศ	๓
๖. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ	๘
๗. ข้อมูลสารสนเทศการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET)	๒๕
๘. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๗
๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา (รอบห้า)	๒๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๒๙
๑. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๒๙
๒. การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ	๓๐
ส่วนที่ ๓ แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕
๑. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๓๕
๒. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๓๕
๓. การจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน	๓๖
๔. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	๓๗
๕. แผนงบประมาณและโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำแนกตาม	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๔๐
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๒
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๔
๑. โครงการตามกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๕
๑) โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๖
๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๑
๓) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย	๗๑

๔) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๘
๕) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๘๕
๖) โครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๓
๗) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	๑๐๓
๘) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๙
๙) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระการงานอาชีพ	๑๑๕
๑๐) โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๒๔
๑๑) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๓๑
๑๒) โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๓๙
๑๓) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๔๖
๑๔) โครงการแนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑๕๓
๑๕) โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑๖๖
๑๖) โครงการคุณธรรม สพฐ.	๑๗๕
๑๗) โครงการโรงเรียนประชารัฐเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๘๓
๑๘) โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘๘
๑๙) โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๙๓
๒๐) โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	๒๐๒
๒๑) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๒๐๘
๒๒) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ	๒๑๖
๒๓) โครงการทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล	๒๒๒
๒. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๒๒๙
๑) โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	๒๓๑
๓. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๒๔๑
๑) โครงการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๒๔๓
๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕๑
๓) โครงการประชาสัมพันธ์	๒๕๘
๔) โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๒๖๔
๕) โครงการวันสำคัญ	๒๗๕
๖) โครงการสถานักเรียน	๒๘๒
๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๘๙
๘) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (School Zero Waste)	๒๙๕
๙) โครงการดำเนินงานธุรการ	๓๐๐

๔. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๓๐๖
๑) โครงการบริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๓๐๘
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑๗
๑) โครงการค่ายวิชาการ	๓๑๙
๒) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๓๐
๕) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๓๓๘
๖) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๔๔
คำสั่ง	๓๔๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐ website : www.tuws.ac.th E-mail: thungudom@hotmail.com โทรศัพท์ ๐ - ๕๔๓๖ - ๔๐๙๖ โทรสาร - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านขอ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล : ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นซุ่ม

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ชื่อ-สกุล : นายศุภกิจ ไชยรินทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ : ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๓. ประวัติย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านทุ่งแล้ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปางเป็นที่เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ขอความร่วมมือราษฎรบ้านทุ่งแล้ง สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน และบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็น “โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ” ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับอนุมัติให้ทางโรงเรียนเปิดทำการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ที่ตั้งเลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง ตำบลบ้านขอ อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ มีอาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง โรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง อาคารศิลปศึกษาจำนวน ๑ หลัง

โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง มีห้องน้ำห้องส้วมจำนวน ๒ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง บ้านพักนักการภารโรง จำนวน ๑ หลัง มีสนามกีฬาชนิดต่าง ๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง และมีศาลาพระพุทธรูปจำนวน ๑ หลัง โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยปลูกไม้ยืนต้นชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ความร่มรื่น และจัดสวนหย่อมตามอาคารเรียนต่าง ๆ ให้สวยงาม สะอาด สงบ ปลอดภัย และปลอดภัยทุกสิ่ง

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

๔.๑ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและธุรการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ขอบข่ายงาน

๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ

- (๑) งานสำนักงานวิชาการ
- (๒) งานบริการวิชาการ
- (๓) งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- (๔) งานวางแผนการจัดครูสอนและจัดตารางสอน
- (๕) งานวัดผลและประเมินผล
- (๖) งานทะเบียนนักเรียน
- (๗) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๙) งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- (๑๐) งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- (๑๑) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑๒) งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๑๓) งานห้องสมุด
- (๑๔) งานการรับนักเรียนและแนะแนวการศึกษา

๒) ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

- (๑) งานสำนักงาน
- (๒) งานสารบรรณ
- (๓) งานแผนงานและงบประมาณ
- (๔) งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
- (๕) งานตรวจสอบและระบบควบคุมภายใน
- (๖) งานการเงินและบัญชี
- (๗) งานพัสดุและสินทรัพย์
- (๘) งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- (๑) งานสำนักงาน
- (๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๓) งานระบบข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ
- (๔) งานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๕) งานประชาสัมพันธ์
- (๖) งานอาคารสถานที่และนันทนาการ
- (๗) งานชุมชนสัมพันธ์
- (๘) งานสนับสนุนและบริการสาธารณะ
- (๙) งานโภชนาการ
- (๑๐) งานอนามัยโรงเรียน
- (๑๑) งานโสตทัศนศึกษา
- (๑๒) งานสาธารณูปโภค
- (๑๓) งานสหกรณ์โรงเรียน

๔) ฝ่ายบริหารบุคคล

- (๑) งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (๒) งานสรรหา บรรจุแต่งตั้งและลาออก
- (๓) งานวินัยและการรักษาวินัย
- (๔) งานเสริมสร้างประสิทธิภาพและประเมินบุคลากร
- (๕) งานสำรวจสถิติการมาทำงานของข้าราชการครูและบุคลากร
- (๖) งานสวัสดิการ

๕. ข้อมูลและสารสนเทศ

๕.๑ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๑	ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นขุ่ม	๔๐	๑๗ ปี	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียน
๒	นายศุภกิจ ไชยรินทร์	๓๙	๑๖ ปี	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผอ.โรงเรียน
๓	นายธิปไตย รุ่งเลิศ	๕๑	๒๙ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานช่าง
๔	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา	๕๒	๒๙ ปี	ครูชำนาญการ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๕	นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย	๓๘	๑๒ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๖	นางธนพรรณ แดงการณ	๓๘	๑๔ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

ครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา
๗	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	๔๒	๑๒ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ประเมินการศึกษา	เคมี
๘	นายกิตติชัย รักดี	๔๔	๕ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๙	นายเจตน์ แสนชัย	๓๔	๒ ปี	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ดนตรี	ดนตรี
๑๐	นางสาวเจนจิรา นัดมา	๓๒	๖ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวศศิยา หมายมั่น	๒๘	๔ ปี	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง	๒๕	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาววิภาดา เขียวกำจัด	๒๘	๕	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๒	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร	๒๘	๕	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวชัชวราภรณ์ ดาวตา	๒๖	๒ ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒	นายวัชรเมธี บุ่งทอง	๒๖	๑ ปี	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์

ครูธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวนิภาพร แก่นใจ	๓๒	๖ ปี	ศศ.บ.	ภาษาไทย

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน	วุฒิ
๑	นายสุคำ ชาญสกุล	๕๙	๒๙	ม.๖

๕.๒ ข้อมูลนักเรียน

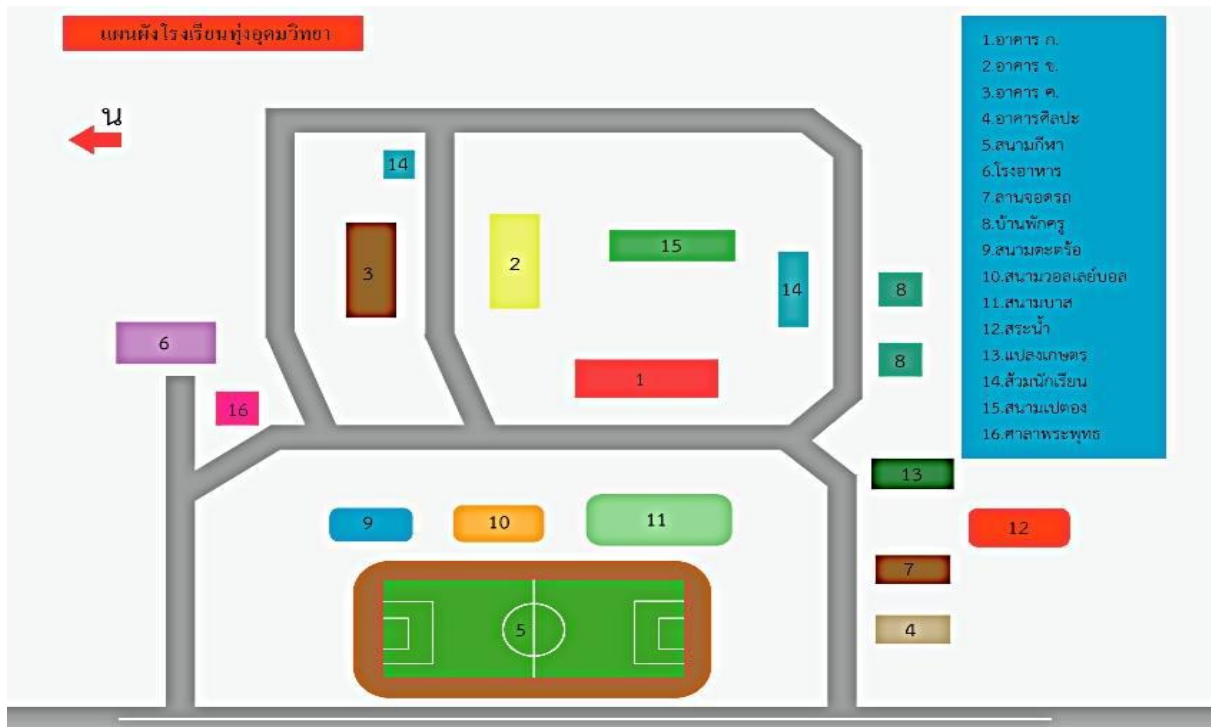
ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๖๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๔	๑๕	๒๙
ม.๒	๑	๒๐	๒๐	๔๐
ม.๓	๑	๑๔	๑๘	๓๒
รวม ม.ต้น	๓	๔๘	๕๓	๑๐๑
ม.๔	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ม.๕	๑	๑๐	๑๐	๒๐
ม.๖	๑	๙	๕	๑๔
รวม ม.ปลาย	๓	๓๓	๒๗	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๘๑	๘๐	๑๖๑

๕.๓ อาคารและการใช้งาน



๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนและสนามกีฬาดังนี้

อาคารเรียน	จำนวน ๒ หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๕ หลัง
ห้องน้ำ	จำนวน ๒ หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
สนามเปตอง	จำนวน ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	จำนวน ๑ สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม

๒. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง

ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง

๕.๔ เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีเขตบริการ ในส่วนของ ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยมีหมู่บ้านที่อยู่พื้นที่บริการ ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านทุ่งसान
- หมู่ที่ ๒ บ้านทุ่งสะแกง
- หมู่ที่ ๓ บ้านป่าแหว
- หมู่ที่ ๔ บ้านขอใต้
- หมู่ที่ ๕ บ้านหนอง
- หมู่ที่ ๖ บ้านแม่กองปิน
- หมู่ที่ ๗ บ้านปางตะ
- หมู่ที่ ๘ บ้านม่วง
- หมู่ที่ ๙ บ้านขอเหนือ
- หมู่ที่ ๑๐ บ้านทุ่งแล้ง
- หมู่ที่ ๑๑ บ้านทุ่งบอม
- หมู่ที่ ๑๒ บ้านวังซ้อง
- หมู่ที่ ๑๓ บ้านกลาง

๕.๕ สภาพของชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่ตั้งอยู่พื้นราบ อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และนับถือศาสนาทั้งพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ สลากภัตร เทศมหาชาติ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาประกอบอาชีพทำนา ค้าขาย รับจ้าง ลูกจ้างประจำ และรับราชการ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท สถานศึกษาตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ประเภท สถานศึกษาตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒
๓	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย จากสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง ปีที่ ๓	สำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครอง แรงงานจังหวัด ลำปาง
๔	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ผ่านการประเมินคณะกรรมการและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยได้ผ่านการประเมินที่คะแนน ๙๐.๔๕ ระดับ A ซึ่งมีคะแนนการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	ประกาศโรงเรียน IQA AWARD โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีมาก ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑	ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุ่ม	การพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณลักษณะ ๕ ประการ โดย ใช้รูปแบบ “STER MODEL” ตาม โครงการโรงเรียนสุจริต รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แนวทางการจัดทำเป็นรายวิชา เพิ่มเติม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น จากโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๒	นายศุภกิจ ไชยรินทร์	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น จากโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การ บริหารจัดการ (รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา) กิจกรรม “มัธยมเดย์ ซอฟพาวเวอร์ อัตลักษณ์วิถี ลำปาง ลำพูน สู่สากล”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๓	นายธิปไตย รุ่งเลิศ	ได้รับวุฒิปัตร์ เป็น ICT TALENT ผู้มีผลการปฏิบัติ ในระดับ ดี	สพฐ.
๔	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นต์	รางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๒
๕	นางธนพรรณ แถลงการณ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การประกวด “การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันการประกวด “การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประกวด “การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๕	นางธนพรรณ แถลงการณ (ต่อ)	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด “การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>รางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด “การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด “การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p>
๖	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗ จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๖	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์ (ต่อ)	ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีผลงาน ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพม.ลำปาง ลำพูน
๗	นางสาวศศิยา หมายมั่น	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดผลงานการนำ นวัตกรรมประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้าง ทักษะครูสู่ความเป็นนวัตกรรม เพื่อ จัดการชั้นเรียนยุคดิจิทัลเครือข่ายฝึก ประสบการณ์ และโครงการพัฒนาน นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Experiential Learning เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดขั้นสูง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
		เป็นผู้นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ปฏิบัติหน้าที่ Admin โรงเรียน ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๘	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทองแดง การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ม.๑-๓ เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญเงิน การ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑- ๓ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญเงิน การ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-๓ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เข้าร่วมการแข่งขัน เหรียญทอง การ แข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
		รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตาม โครงการขับเคลื่อนการใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ระดับสภวิทยาเขต พญาวัง ระดับดีเยี่ยม	สภวิทยาเขตพญาวัง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๘	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง (ต่อ)	รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตาม โครงการขับเคลื่อนการใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับดีมาก	สพม.ลำปาง ลำพูน
		รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีผลงาน ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙	นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญ ทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic strip) ม.๑-ม.๓งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๙	นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด (ต่อ)	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดี ผลงาน ที่เป็นเลิศ (Beat Practice)การ จัดการเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ สู่ School Soft Power ระดับเครือข่ายสหวิทยาเขตพญาวัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เครือข่ายสหวิทยาเขตพญาวัง
		ได้รับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงาน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ได้รับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานยอด เยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๐	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร	รางวัลระดับคุณภาพ“ดีมาก” ผลงานที่เป็นเลิศ Best practices กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการประกวดแข่งขันผลงานที่เป็นเลิศ Best practices การจัดการเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง’๖๗ ประจำปี ๒๕๖๗	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
		ผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๑	นางสาวชัชวราภรณ์ ตาวตา	รางวัลระดับคุณภาพ “ดีมาก” ผลงานที่เป็นเลิศ Best practices กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรม “มัธยมเด่นๆ ซอฟต์แวร์เวอร์ อัตลักษณ์วิถี ลำปาง ลำพูน สู่สากล ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” ผลงานที่เป็นเลิศ Best practices กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมการประกวดแข่งขันผลงานที่ เป็นเลิศ Best practices การจัดการ เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สู่ School Soft Power	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๑	นางสาววชิราภรณ์ ดาวตา (ต่อ)	<p>ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.๑-๓งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		<p>เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อซูโดกุ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		<p>เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๑	นางสาวชिरาภรณ์ ดาวตา (ต่อ)	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วม แข่งขัน ระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันต่อสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
		ได้รับการนิเทศ ติดตามทักษะ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้น เรียนโครงการส่งเสริมพัฒนาการ นิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ตามนโยบาย “ เรียนดี มี ความสุข ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผลงานนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๑	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๑-๓	เด็กชายกิตติศักดิ์ คำใบ เด็กชายปิยทัช ธิคม	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓	เด็กหญิง สุกัญญา เมืองว่อง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียน เรียงความ) ม.๑-๓	เด็กหญิงพิชชาภา สันทิพย์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-๖	นางสาวภัทรธิดา ใหม่พรม นางสาวสิริยากร แดงประเสริฐ นางสาวพุกชาชล มะโนชัย นางสาวรุ่งรวี จะมั่ง นางสาวกนกวรรณ ศรีสุนาครวั	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๕	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-๖	นายพันพิสิทธิ์ รักดี นายศุภสิทธิ์ ต้อนรับ นายศีลสรณ์ โชคดี นางสาวภัคคพร มานะศิริมันต์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๖	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-๓	เด็กหญิงอาทิตย์ยา ใจจอมกุล	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๗	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-๖	นางสาวภัคคพร มานะศิริมันต์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๘	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.๔- ๖	นางสาวภัคคพร มานะศิริมันต์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๙	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๑-๓	เด็กหญิงอาทิตย์ยา ใจจอมกุล	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๐	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๔-๖	นางสาวภัคคพร มานะศิริมันต์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๑๑	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	นายธนภัทร กลิ่นขิด นายนฤพล เหล็กเทศ นางสาวเฟื่องฟ้า วงศ์รักษ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๒	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายกมลภพ กำลังมาก เด็กชายขจรฤทธิ์ มงคลธนเกียรติ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๓	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงรัชชนก รุ่งเจน เด็กหญิงศศิพิมพ์ ชัดหนูวงศ์ เด็กชายสิทธิชัย ใจไว	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๔	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-๓	เด็กหญิงปิ่นมณี ละเมียด เด็กหญิงอภิภูมิตยา รุ่งเรืองไชยนันท์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๕	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-๓	เด็กหญิงณัฐรورا ทองสี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๖	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	เด็กชายศุภกรณ์ ว่องวงศ์อารี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ ทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๗	การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ(Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓	นางสาวโมนิศา เซน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๘	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	เด็กหญิง ณปภัช สีวะโพนงาม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ เงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๑๙	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	นางสาวภัทราภรณ์ วันไว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๐	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงธมลวรรณ โปทะลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ เงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๒๑	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงเพชรชมพู สมปาน เด็กหญิงมณีวรรณ มงคลธนเกียรติ เด็กหญิงชิตฐิตา คำใบ เด็กหญิงญาณิศา ถาเป็นบุญ เด็กหญิงอารยา ชื่อหลาย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๒	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	เด็กหญิง วรรณฎาภรณ์ สิธิหนั้ว เด็กชายธนวัฒน์ ทองคำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๓	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงอาทิตยา ใจจอมกุล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๔	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	เด็กชายศุภกฤต สุภาศรี เด็กชายศุภณัฐ สมนึก เด็กชายนครินทร์ ชุนสม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงพิรอร สวยงาม เด็กหญิงธนพร จะชาญ นางสาวพรรณภัทร พาวิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๖	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	เด็กชายกิตติภพ จะมั่ง เด็กชายกิตติกวิน ผาบสละ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๗	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม. ๑-๓	เด็กชายอนาวิน เอกกาญจนา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๘	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม. ๔-๖	นายวีระพล บุญสูง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๒๙	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-๓	เด็กชายพงศ์ณภัทร จะมั่ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๐	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-๖	นายชาญชัย สุทธิภาค	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๓๑	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.๑- ม.๓	เด็กชายศักรินทร์ หมดดี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๒	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เด็กชายธนกฤต จะมัง เด็กชายศุภกานต์ อินเตชะ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๓	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	นายกฤษฎา แก้วคำแสน นายสิริภัทร พองเกตุ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๔	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	นายภัทรกร ต้วงาม นายคณิศร อ้วนดี นายอนุชิต ยาเมา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๕	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	นายศักรินทร์ แก้วคำแสน นางสาวรัตนากร ใจอินทร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๖	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	เด็กชายศิริกร จะมี เด็กชายนัฐภูมิ บุญเชียง	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๗	การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๔-๖	นายนพกร เสียงดั่ง นายธนภัทร ตับไหว	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๘	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-๖	นางสาวจิตรนุช ตาลคำ	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๓๙	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	นางสาวปาณิตา สอดสี	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๐	การแข่งขันเสนาสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	นางสาวรัฐชิตา เป็นบุญ	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน	หน่วยที่จัด
๔๑	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	นายศุภกร ใจวัง นางสาวศุภสุดา กำลังไฉ	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๒	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	นางสาวภักคพร มานะศิริมันต์	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	เด็กชายอรรถพล พวงมาลัย เด็กชายเมธาสิทธิ์ เจียบประโคน	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทองเงิน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๔	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงอริสรา บัวบาน เด็กชายณัฐภูมิ โนใจปิง	เข้าร่วมแข่งขัน	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๕	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เด็กชายติณณภพ ใจคิล เด็กชาย ปกรณ์เกียรติ จะมั่ง	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับเหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	นายชัยอนันต์ โชคดี นางสาวจุฑารัตน์ เครือแก้ว นางสาวพิมพ์ผกา หมั่นเที่ยง	เข้าร่วมแข่งขัน	เขตพื้นที่ การศึกษา

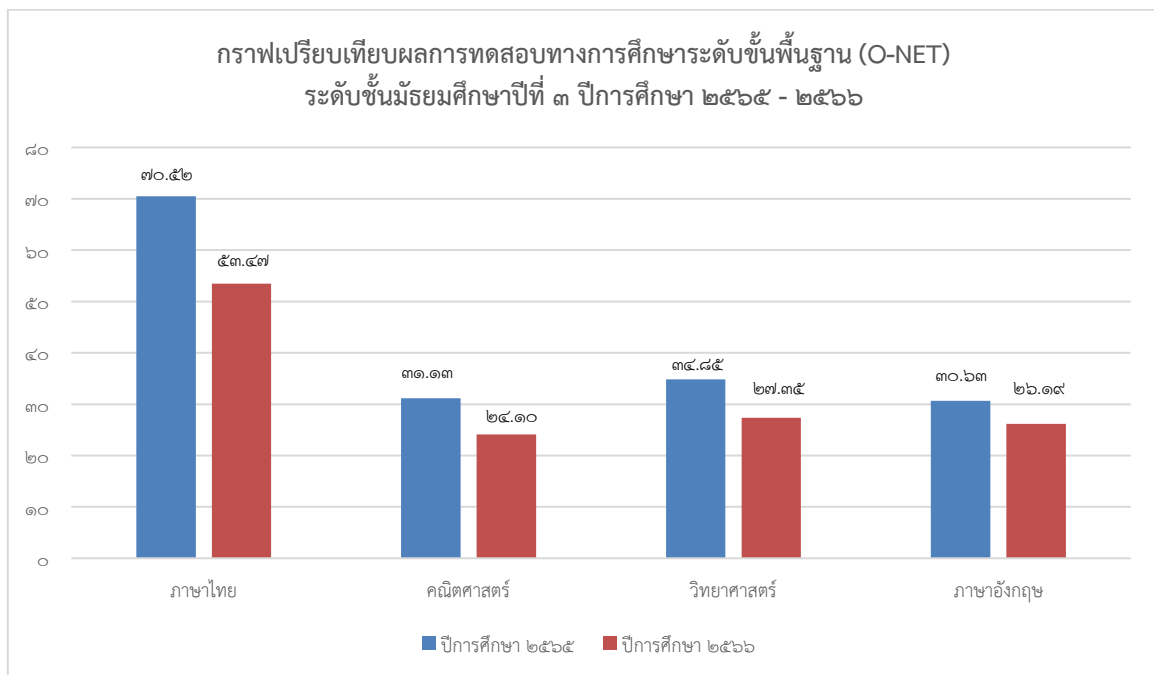
๗. ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลคุณภาพระดับชาติ

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๗๐.๕๒	๕๓.๔๗	-๑๗.๐๕
คณิตศาสตร์	๓๑.๑๓	๒๔.๑๐	-๗.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๘๕	๒๗.๓๕	-๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๓	๒๖.๑๙	-๔.๔๔

ภาพที่ ๑ กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



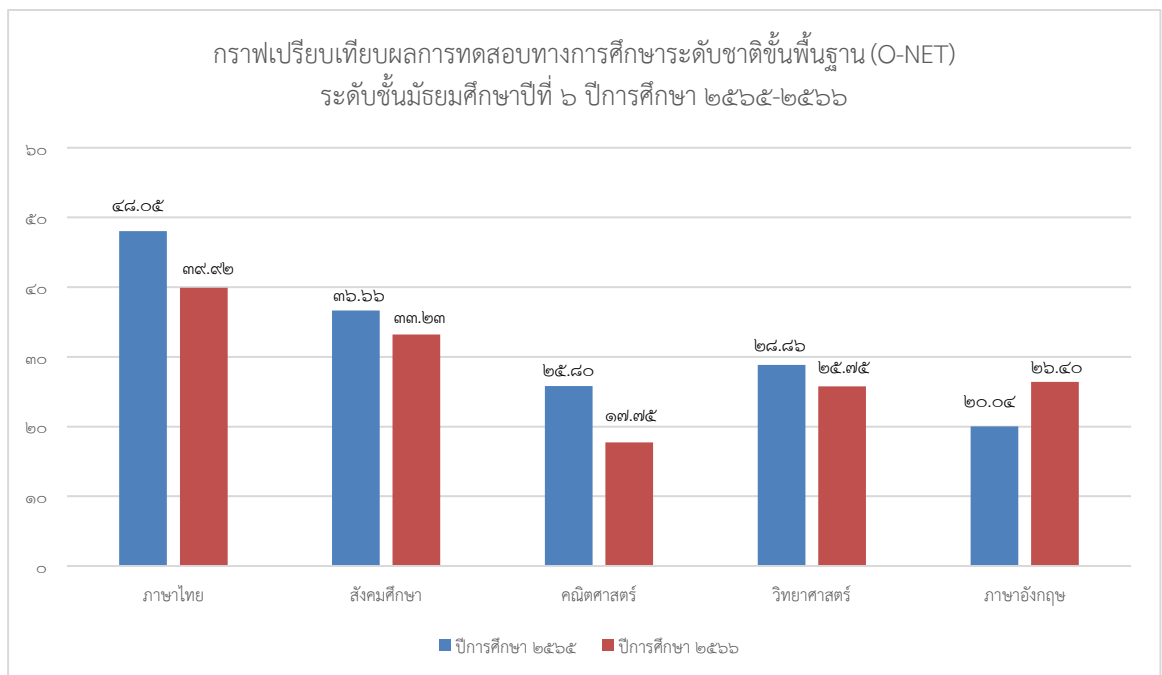
จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนน้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๘.๐๕	๓๙.๙๒	-๘.๑๓
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๖๖	๓๓.๒๓	-๓.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๕.๘๐	๑๗.๗๕	-๘.๐๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๖	๒๕.๗๕	-๓.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๐๔	๒๖.๔๐	+๖.๓๖

ภาพที่ ๒ กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่ารายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่วนรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๗๘	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๔	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม (๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗	๔.๖๑	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
 ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
 ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
 ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
 ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบห้า)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

มาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

- รับรองทันที
 รับรองภายหลัง
 ไม่รับรอง
 อยู่ระหว่างรอผลการรับรอง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

แนวคิดในการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการและจุดเน้น คือ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง สร้างความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

การบริหารพัฒนาสถานศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่มุ่งเน้น พัฒนา คุณภาพการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปลอดภัยโรค มีสุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ มีทักษะที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และรักษาความเป็นไทย การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา จึงนำไปสู่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เปี่ยมล้นคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนมีทักษะในการสร้างและใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สากล
๓. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการเชิงระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

๒.๑ กลยุทธ์ (สนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์)

- ๑) พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล
- ๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (โครงการ สนองกลยุทธ์)

แผนงาน/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
<p>๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรทางเลือกและการเรียนการสอนเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอดคล้องความต้องการของชุมชน</p>	<p>๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง</p> <p>๓. โครงการหลักสูตรการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพออนไลน์</p> <p>๔. โครงการบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเข้ามาใช้ในโรงเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบ RBL</p> <p>๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี		
<p>๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆ</p> <p>๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆ</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามความถนัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมพัฒนาสู่อาชีพ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา</p> <p>๕. โครงการวัด ประเมินผลการเรียนตามสมรรถนะรายบุคคล</p> <p>๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินผลระดับชาติและนานาชาติ (O-NET/PISA)</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

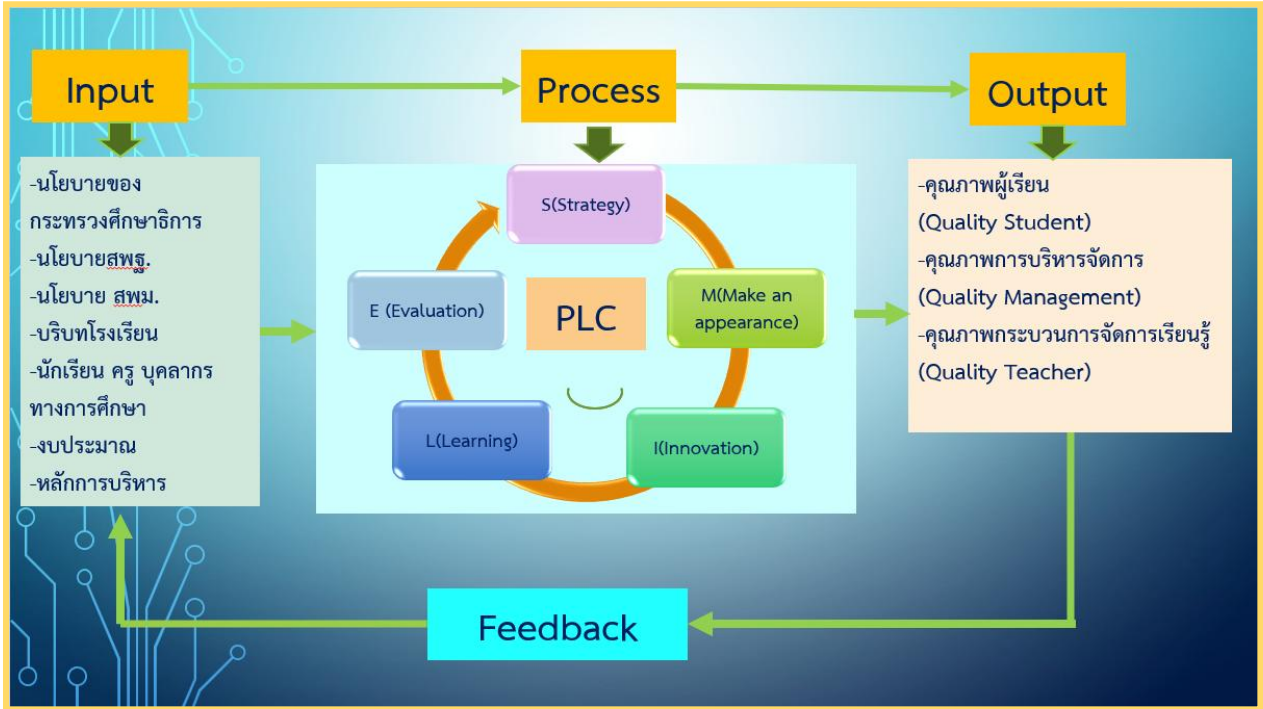
แผนงาน/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล		
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		
<p>๑. ส่งเสริมผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีเมตตาธรรม เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีข้อมูลที่ทันสมัย เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. ส่งเสริมครูมีการศึกษาพัฒนาตนเอง ทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (EIDP) และรายงานผลการปฏิบัติงาน (SSR)</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม ICT การจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาในการจัดเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการ การใช้ ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p>	<p>๑. ผู้บริหารทุกคนได้รับการส่งเสริมภาวะผู้นำ มีเมตตาธรรม เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีข้อมูลที่ทันสมัย เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีการศึกษาพัฒนาตนเอง ทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (EIDP) และรายงานผลการปฏิบัติงาน (SSR)</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม ICT การจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาในการจัดเรียนรู้</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๖๕ ขึ้นไปใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และบูรณาการ การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูทุกคนปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาผู้บริหาร และครูสู่มาตรฐานมืออาชีพ</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ วิชาชีพครู</p> <p>๕. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>๖. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมวิจัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

แผนงาน/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
<p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบคุณภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมผู้เรียน บุคลากร มุ่งสู่ Thailand ๔.๐</p> <p>๔. โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ลดนักเรียนออกกลางคัน สร้างโอกาสและทางเลือกในการศึกษา สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกรูปแบบ</p>	<p>๑. มีระบบบริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบคุณภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>๓. มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน บุคลากร มุ่งสู่ Thailand ๔.๐</p> <p>๔. มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดลง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาเชิงระบบคุณภาพโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล มุ่งสู่ Thailand ๔.๐</p> <p>๒. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>๓. โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา</p>

๒.๓ นวัตกรรม/รูปแบบ การบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ โดย “SMILE MODEL”

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา SMILE Model ซึ่งเป็นรูปแบบที่สังเคราะห์จากหลักการและทฤษฎี การบริหาร นำมาเชื่อมโยง ให้สอดคล้องเป็นวงจรเชิงระบบด้วยวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) มาใช้เป็น แนวทางในการบริหารสถานศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) S (Strategy) คือการตั้งเป้าหมายที่มีคุณภาพในการทำงานร่วมกันในแต่ละการดำเนินการ
- ๒) M (Make an appearance) คือ การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการทำงาน
- ๓) I (Innovation) คือ การดำเนินการด้วยนวัตกรรมกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ
- ๔) L (Learning) คือการเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ที่มีคุณภาพในโรงเรียนสู่ การพัฒนานักเรียนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร ที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนา
- ๕) E (Evaluation) คือ ประเมิน สรุป ผลการดำเนินงาน สะท้อนกลับการดำเนินงานเพื่อการ วางแผน



การบริหารจัดการสถานศึกษา ดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม มีเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ ครูมืออาชีพ และกรรมการสถานศึกษาร่วมสนับสนุนกำกับติดตามเป้าหมายคือ “สถานศึกษาคุณภาพ” คือ ผู้เรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ประหยัด อดออม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าจัดการเรียนการสอน	
		ม.ต้น (๔,๐๖๐ บาท) ม.ปลาย (๔,๔๐๘ บาท)	นักเรียน < ๓๐๐ ได้รับเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๑	๔๑๐,๐๖๐	๑๐๑,๐๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๒	๒๗๓,๒๙๖	๖๒,๐๐๐
รวม	๑๖๓	๖๘๓,๓๕๖	๑๖๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๔๖,๓๕๖	

รวมจำนวนเงินค่าอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๗๖๘,๒๘๐ บาท

๒. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เรียนฟรี ๑๕ ปี			
		ค่า หนังสือเรียน	ค่า เครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๑	๙๒,๑๔๔	๕๐,๕๐๐	๕๒,๕๒๐	๑๐๑,๓๐๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๒	๘๑,๔๕๒	๓๔,๑๐๐	๓๒,๒๔๐	๖๗,๑๔๖
รวม	๑๖๓	๑๗๓,๕๙๖	๘๔,๖๐๐	๘๔,๗๖๐	๑๖๘,๔๔๙

๑. การจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน

งบประมาณเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๘๔๖,๓๕๖ บาท จัดสรรดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ
๑	สาธารณูปโภค	
	๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๒๐,๐๐๐
	๑.๒ ค่าโทรศัพท์	๑,๘๐๐
รวม		๑๒๑,๘๐๐
๒	จากเงินคงเหลือจัดสรรให้กลุ่มงานต่างๆดังนี้	
	๒.๑ สำรองจ่าย ๘.๒๗ %	๗๐,๐๐๐
	๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ ๕๙.๘๓ %	๕๐๖,๓๕๖
	๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณ ๙.๔๕ %	๘๐,๐๐๐
	๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๓.๐๐ %	๑๑๐,๐๐๐
	๒.๔ กลุ่มบริหารบุคคล ๙.๔๕ %	๘๐,๐๐๐
รวม		๘๔๖,๓๕๖

๔. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๑๘,๘๕๖			ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐			ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘,๐๐๐			ครูเจติยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			ครูธนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘,๐๐๐			ครูเจนจิรา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘,๐๐๐			ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐			ครูเจตต์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๘,๐๐๐			ครูธิปไตย
๑๐	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐			ครูวัชรเมธี
๑๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐			ครูเจติยา
๑๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐			ครูเจติยา
๑๓	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๑๔	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐			ครูกัญญารัตน์
๑๕	แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑๐,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๖	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๗	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐			ครูทับทิม
๑๘	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐			ครูธนพรรณ
๑๙	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐			ครูศิริญา
๒๐	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐			ครูทับทิม
๒๑	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑,๐๐๐			ครูธิปไตย
๒๒	พัฒนาทักษะลูกเสือ	๐			ครูธิปไตย
๒๓	พัฒนาสู่มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐			ครูทับทิม
รวมฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๕๐๖,๓๕๖			

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ					
๒๓	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๘๐,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
รวมฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ		๘๐,๐๐๐			
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
๒๔	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๖,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๒๕	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูศิรินญา
๒๖	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๒๗	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๕,๐๐๐			ครูอรทัย
๒๘	วันสำคัญ	๓,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๒๙	สถานักเรียน	๒,๐๐๐			ครูทับทิม
๓๐	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐			ครูธิปไตย
๓๑	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐			ครูธิปไตย
๓๒	พัฒนางานธุรการ	๑๕,๐๐๐			ครูธนพรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๑๑๐,๐๐๐			
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
๓๓	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๘๐,๐๐๐			ครูธนพรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล		๘๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		๗๔๖,๓๕๖			

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	โครงการ	งบประมาณเงิน ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๓๔	ค่ายวิชาการ	๓๕,๔๔๙	ครูเจนจิรา
	๑) ค่ายภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	ครูเจนจิรา
	๒) ค่ายคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูศศิยา
	๓) ค่าย O-NET ม.๓	๕,๐๐๐	ครูศศิยา
	๔) ค่าย O-NET ม.๖	๕,๐๐๐	ครูศศิยา
	๕) ศึกษาดูงาน สายวิทย์ และสายศิลป์	๕,๔๔๙	ครูอรทัย/ครูธิปไตย
	๖) กีฬาสีภายใน	๑๐,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๓๕	พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐,๐๐๐	ครูเจนจิรา
	๑) ค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	ครูทับทิม
	๒) ค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	ครูกิตติชัย
	๓) นักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	ครูเจตน์
	๔) บำเพ็ญประโยชน์	๕,๐๐๐	ครูวชิราภรณ์
๓๖	ทัศนศึกษา	๗๓,๐๐๐	ครูอรทัย
	๑) ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๓,๐๐๐	ครูอรทัย
	๒) ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๐,๐๐๐	ครูอรทัย
๓๗	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐	ครูอรทัย
รวมงบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีทั้งสิ้น		๑๖๘,๔๔๙	

แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จำแนกตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๑๘,๘๕๖	ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐	ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘,๐๐๐	ครูเจติยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ครูธนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘,๐๐๐	ครูเจนจิรา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘,๐๐๐	ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐	ครูเจตน์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๘,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๐	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐	ครูวัชรเมธี
๑๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๒	พัฒนาทักษะลูกเสือ	๐	ครูธิปไตย
๑๓	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๔	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๕	แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑๐,๐๐๐	ครูทิพย์รัตน์
๑๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
๑๗	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐	ครูธนพรรณ
๑๘	พัฒนาสู่มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	ครูทับทิม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๒๐	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	ครูทับทิม
๒๑	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑,๐๐๐	ครูธิปไตย
๒๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๒๓	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	ครูภาวิตา
๒๔	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๕,๐๐๐	ครูอรทัย
๒๕	วันสำคัญ	๓,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๒๖	สถานักเรียน	๒,๐๐๐	ครูทับทิม
๒๗	ค่ายวิชาการ	๓๕,๔๔๙	ครูเจนจิรา
๒๘	พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐,๐๐๐	ครูเจนจิรา
๒๙	ทัศนศึกษา	๗๓,๐๐๐	ครูอรทัย
๓๐	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐	ครูภาวิตา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๑๘,๘๕๖	ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐	ครูอรทัย
๓	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐	ครูวัชรเมธี
๔	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๕	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๖	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๗	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูกัญญารัตน์
๘	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูทิพย์รัตน์
๙	พัฒนาสู่มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	ครูทับทิม
๑๐	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	ครูทิพย์รัตน์
๑๑	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๖,๐๐๐	ครูเจตน์
๑๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๓	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๔	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๕,๐๐๐	ครูอรทัย
๑๕	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๖	สถานศึกษาปลอดภัยะ	๒,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๗	พัฒนางานธุรการ	๑๕,๐๐๐	ครูฉันทวรรณ
๑๘	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๘๐,๐๐๐	ครูฉันทวรรณ
๑๙	ทัศนศึกษา	๗๓,๐๐๐	ครูอรทัย
๒๐	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐	ครูภาวิดา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๑๘,๘๕๖	ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐	ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘,๐๐๐	ครูเจติยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘,๐๐๐	ครูศิริญา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘,๐๐๐	ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐	ครูเจตน์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๘,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๐	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๑	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๒	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐	ครูชนพรรณ
๑๓	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	ครูชนพรรณ
๑๔	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑,๐๐๐	ครูธิปไตย
๑๕	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๖,๐๐๐	ครูเจตน์
๑๖	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูเจติยา
๑๗	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	ครูภาวิดา
๑๘	วันสำคัญ	๓,๐๐๐	ครูกิตติชัย
๑๙	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	ครูธิปไตย
๒๐	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	ครูธิปไตย
๒๑	ค่ายวิชาการ	๓๕,๔๔๙	ครูเจนจิรา
๒๒	ทัศนศึกษา	๗๓,๐๐๐	ครูอรทัย
๒๓	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐	ครูภาวิดา
๒๔	พัฒนาสู่มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	ครูทับทิม

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. โครงการตามกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดมทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๑๘,๘๕๖			ครูทับทิม
๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐			ครูอรทัย
๓	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘,๐๐๐			ครูเจตยา
๔	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			ครูธนพรรณ
๕	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘,๐๐๐			ครูเจนจิรา
๖	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘,๐๐๐			ครูทับทิม
๗	พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐			ครูเจตต์
๘	พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๙	พัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๘,๐๐๐			ครูธิปไตย
๑๐	สถานศึกษาพอเพียง	๓,๐๐๐			ครูวัชรเมธี
๑๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐			ครูเจตยา
๑๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐			ครูเจตยา
๑๓	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๑๔	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐			ครูกัญญารัตน์
๑๕	แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	๑๐,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๖	พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
๑๗	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐			ครูทับทิม
๑๘	โรงเรียนประชารัฐ	๕๐๐			ครูธนพรรณ
๑๙	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐			ครูศิริญา
๒๐	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐			ครูทับทิม
๒๑	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑,๐๐๐			ครูธิปไตย
๒๒	พัฒนาทักษะลูกเสือ	๐			ครูธิปไตย
๒๓	พัฒนาสู่มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐			ครูทับทิม
รวมฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๕๐๖,๓๕๖			

โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่สากล

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒ |
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ , ๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

๑,๒,๓,๔,๕

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธุ์

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑๘,๘๕๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนด เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นฝ่ายวิชาการของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระ ได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนชั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรม / โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
๒. นักเรียนนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากจัดการเรียนสอน ๘ กลุ่มสาระไปพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน
๓. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สสำรวจความต้องการ ๓. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ก.ย. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูศศิยา หมายมั่น และครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น และครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น และครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล		ครูเจนจิรา นัดมา ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สสำรวจความต้องการ ๓. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูศศิยา หมายมั่น และครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น และครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น และครูทุกท่าน
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น ครูเจนจิรา นัดมา ครูวัชรเมธี บุ่งทอง
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ		
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สสำรวจความต้องการ ๓. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูศศิยา หมายมั่น และ ครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น และ ครูทุกท่าน
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น และ ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา ทนายมั่น ครูเจนจิรา นัดมา ครูวัชรเมธี บุ่งทอง
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศการศึกษา		ครูทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูทับทิม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูทับทิม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูทับทิมและ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูทับทิม และ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘
๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑๘,๘๕๖ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑๖๖,๘๕๖	-	๑๐๐,๐๐๐	๖๖,๘๕๖
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๒๑๘,๘๕๖	-	-	๒๑๘,๘๕๖

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ ขอ โครงการ				
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.			
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ แข่งขัน ทักษะวิชาการ	←															หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางาน วิชาการ	←															หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา						↔										ครูศศิยา
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล	←															ครูศศิยา ครูเจนจิรา ครูวัชรเมธี
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าอิสระ	←															ครูศศิยา
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศ การศึกษา	←															หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
ตลอดปีการศึกษา											
รวมเงินทั้งสิ้น ๒๑๘,๘๕๖ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ	ตรวจแผน/สอบถาม	แบบประเมินหลักสูตร
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศติดตามด้วยวิธีที่หลากหลาย	ประชุม / สัมภาษณ์ / สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นิเทศชั้นเรียน	แบบนิเทศติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
๒. ครูโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีเครื่องมือวัดผลที่ได้คุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๓. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรง ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้.....
- ระงับโครงการนี้.....
- อื่นๆ

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้			๒๑๘,๘๕๖	
	(สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒๑๘,๘๕๖	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๑๐	๑๓๕	๑,๓๕๐	
๒	กระดาษ A๔	๒๐	๑๒๐	๒,๔๐๐	
๓	กระดาษคำตอบ ต๒ก	๒๐	๔๐	๘๐๐	
๔	พลาสติกใสทำปก	๑๐	๒๐	๒๐๐	
๕	สันรูด ๐.๓ ซม.	๘	๔๐	๓๒๐	
๖	แฟ้ม ๒ นิ้ว	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๗	กระดาษพิมพ์ทำ ปพ.นักเรียน	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐	
๘	หมึกเครื่องพิมพ์	๔	๓๕๐	๑,๔๐๐	
๙	ถ่ายเอกสาร	๑	๒๑,๐๓๐	๒๑,๐๓๐	
	(สามหมื่นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๒	๑๓๕	๒๗๐	
๒	กระดาษ A๔	๑๓	๑๒๕	๑,๖๒๕	
๓	ลวดเย็บกระดาษ	๑๐	๑๘	๑๘๐	
๔	หมึกเครื่องพิมพ์	๑๒	๒๕๐	๓,๐๐๐	
๕	แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๑	๓,๕๐๐	๓๕๐๐	
๖	ใส่แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๑	๓๐๐	๓๐๐	
๗	แม่ค้ยึง พร้อมใส่แม่ค้	๑	๑,๑๒๕	๑,๑๒๕	
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	เข้าเล่มหลักสูตร	๘	๗๐	๕๖๐	
๒	กระดาษโฟโต้	๖	๑๘๐	๑,๐๘๐	
๓	กระดาษ A๔	๓	๑๒๐	๓๖๐	
(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศึกษาค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๙	๑๒๕	๑,๑๒๕	
๒	กระดาษโฟโต้	๖	๑๘๐	๑,๐๘๐	
๓	กระดาษบรื๊ฟ	๕๐	๘	๔๐๐	
๕	สีไม้	๑๐	๗๐	๗๐๐	
๖	กระดาษสี	๖๐	๑๐	๖๐๐	
๗	ลวดเย็บกระดาษ	๑	๑๕	๑๕	
๘	สติ๊กเกอร์ใส	๖	๑๘๐	๑,๐๘๐	
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐	
๒	กระดาษสี	๓๐	๑๐	๓๐๐	
๓	แฟ้มสะสมผลงาน	๘	๘๐	๖๔๐	
๔	ปากกาเคมี	๒	๒๔๐	๔๘๐	
๕	กระดาษบรื๊ฟ	๕๐	๘	๔๐๐	
๖	มีดคัตเตอร์	๒	๖๐	๑๒๐	
๗	กระดาษโฟโต้	๕	๑๘๐	๙๐๐	
๘	แม่คเย็บกระดาษ	๒	๘๐	๑๖๐	
๙	หมึกเครื่องพิมพ์	๓	๒๕๐	๗๕๐	
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้			๑๑๓,๐๕๘	
	(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๑๓,๐๕๘	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๑๐	๑๓๕	๑,๓๕๐	
๒	กระดาษ A๔	๑๐	๑๒๐	๑๒๐๐	
๓	กระดาษคำตอบ ต๒ก	๒๐	๔๐	๘๐๐	
๔	พลาสติกใสทำปก	๑๐	๒๐	๒๐๐	
๕	สันรูด ๐.๓ ซม.	๘	๔๐	๓๒๐	
๖	แฟ้ม ๒ นิ้ว	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๗	หมึกเครื่องพิมพ์	๔	๓๕๐	๕,๐๐๐	
๘	ถ่ายเอกสาร			๑๕,๕๓๐	
	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๒	๑๓๕	๒๗๐	
๒	กระดาษ A๔	๕	๑๒๕	๖๒๕	
๓	ลวดเย็บกระดาษ	๑๐	๑๘	๑๘๐	
๔	หมึกเครื่องพิมพ์	๑๒	๒๕๐	๓,๐๐๐	
๕	แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๑	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๖	ใส่แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๑	๓๐๐	๓๐๐	
๗	แม่ค้ยิง พร้อมใส่แม่ค้	๑	๑,๑๒๕	๑,๑๒๕	
(เจ็ดพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	เข้าเล่มหลักสูตร	๘	๘๐	๖๔๐	
๒	กระดาษ A๔	๓	๑๒๐	๓๖๐	
(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๔	๑๒๕	๕๐๐	
(ห้าร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕๐๐	

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมี
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองพันธกิจของโรงเรียน ๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.มี
เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒
ร้อยละครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ข้อที่ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๕๖ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๘๙ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๓๓ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๖๘ เมื่อแยกเป็นรายมาตรฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศประกอบด้วย ว ๓.๑, ว ๒.๑, ว ๓.๒, ว ๔.๑ และ ว ๗.๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศประกอบด้วย ว ๒.๒, ว ๗.๒, ว ๕.๑, ว ๑.๑, ว ๓.๑, ว ๓.๒, และ ว ๖.๑ ซึ่งมาตรฐานที่กล่าวมาทั้งหมดโรงเรียนจะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นสำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังนั้นประเทศไทยที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan) ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)..... - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)..... การติดตาม ตรวจสอบ โดยการ สอบถาม สังเกต ประเมิน</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)..... สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะครู</p>	๒๐,๐๐๐			✓	นางสาวอรัญญา สมจันทร์ตาและ คณะครูในกลุ่ม สาระ

<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)..... ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)..... - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)..... การติดตาม ตรวจสอบ โดยการ สอบถาม สังเกต ประเมิน</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)..... สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะครู</p>	<p>๕,๐๐๐</p>			<p>✓</p>	<p>นางสาวอรทัย สมจันทร์ตาและ คณะครูในกลุ่ม สาระ</p>
<p>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>				

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๓. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับการเรียนการสอน	สอบถามสังเกต - สังเกต - ตรวจสอบ	.แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ใบตรวจรับพัสดุ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ปพ.๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ

๙.๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย สมจันทรดา)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ.พัฒนาการเรียนการสอนสarasaravithayalai
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)
๑	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๕๐% ๔๕๐ cc	๒ ชุด	๑๒๐	๒๔๐
๒	ปูนปาสเตอร์	๔ ถุง	๕๐	๒๐๐
๓	แถบกระดาษเครื่องเคาะสัญญาณเวลา	๒ ชุด	๙๕	๑๙๐
๔	กระดาษเซลโลเฟน ๑๕*๒๐ ซม.	๒ ห่อ	๕๐	๑๐๐
๕	กระดาษโครมาโทกราฟี ๔๖*๕๗ ซม.	๒ แผ่น	๑๘๐	๓๖๐
๖	ชุดคาน ม.ต้น	๕ ชุด	๒๒๐	๑,๑๐๐
๗	สารละลายเบนดิกซ์ ๔๕๐ ซีซี	๒ ขวด	๙๐	๑๘๐
๘	สารละลายไอโอดีน ๑% ๔๕๐ ซีซี	๒ ขวด	๑๘๐	๓๖๐
๙	หมึกโครมาโทกราฟี	๒ ขวด	๖๐	๑๒๐
๑๐	คอปเปอร์ (II) ซัลเฟต (จุนสี) ๔๕๐ กรัม	๒ ขวด	๑๓๐	๒๖๐
๑๑	สารส้ม ๔๕๐ กรัม	๒ ขวด	๙๕	๑๙๐
๑๒	ค้อนยาง	๕ อัน	๘๐	๔๐๐
๑๓	ลูกโป่งชุดปอดเทียม (๖ ลูก)	๖ ชุด	๒๐	๑๒๐
๑๔	สปริงสาธิตคลื่น	๑ ชุด	๔๘๐	๔๘๐
๑๕	สารละลายไบยูเรต ๑๐๐ ซีซี	๕ ชุด	๖๕	๓๒๕
๑๖	กลีเซอริน (กลีเซอรอล) ๒๕๐ ซีซี	๒ ขวด	๑๐๕	๒๑๐
๑๗	ลูกปัดพลาสติก ๔ สี (๓๐๐ เม็ด/ถุง)	๒ ชุด	๔๐	๘๐
๑๘	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๗๐๐ กรัม	๑ ขวด	๑๕๐	๑๕๐
๑๙	โพแทสเซียมไอโอดด์ ๕๐๐ กรัม	๑ ขวด	๒๕๐	๒๕๐
๒๐	แคลเซียมคาร์บอเนต ๒๕,๐๐๐ กรัม	๑ ขวด	๒๗๐	๒๗๐
๒๑	กรดไฮโดรคลอริก โมล ๔๕๐ ซีซี	๑ ขวด	๓๗๕	๓๗๕
๒๒	กรดไนตริก ๗ โมล ๔๕๐ ซีซี	๑ ขวด	๗๑๕	๗๑๕
๒๓	กรดซัลฟิวริก ๙๘% ๔๕๐ ซีซี	๑ ขวด	๓๕๐	๓๕๐
๒๔	โพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต ๑๐๐ กรัม	๒ ขวด	๑๙๕	๓๙๐
๒๕	โซเดียมคาร์บอเนต ๓๕๐ กรัม	๑ ขวด	๕๐๐	๕๐๐
๒๖	แอมโมเนียมไบคาร์บอเนต ๑ กิโลกรัม	๑ ขวด	๖๐	๖๐
๒๗	โซเดียมไฮดรอกไซด์ ๕๐% ๔๕๐ ซีซี	๑	๕๙๐	๕๙๐
๒๘	เอทานอล ๗๐ % ๔๕๐ ซีซี	๒	๑๑๕	๒๓๐
๒๙	เมทานอล ๗๐ % ๔๕๐ ซีซี	๒	๑๑๕	๒๓๐

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)
๓๐	เนฟทาลีน ๒๕๐ กรัม	๑	๙๕	๙๕
๓๑	อะซิโตน ๑ ลิตร	๑	๑๘๐	๑๘๐
๓๒	เมทิลเซลลูโลส ๒๕๐ กรัม	๑	๕๐	๕๐
๓๓	สีคองโกเรด ๑๐๐ ซีซี	๑	๑๘๐	๑๘๐
๓๔	แผ่นทองแดง ๕๐ กรัม	๕	๑๐๐	๕๐๐
๓๕	แผ่นสังกะสี ๑๐๐ กรัม	๕	๑๐๐	๕๐๐
๓๖	ผงคาร์บอน ๑ กิโลกรัม	๑	๒๕๐	๒๕๐
๓๗	กลีเซอริน (ใส)	๒	๑๓๐	๒๖๐
๓๘	โซเดียมคลอไรด์ ๔๕๐ กรัม	๓	๕๐	๑๕๐
๓๙	โพแทสเซียมไอโอไดด์ ๑๐๐ กรัม	๑	๖๙๐	๖๙๐
๔๐	กลูโคส ๔๕๐ กรัม	๒	๙๐	๑๘๐
๔๑	น้ำกลั่นบริสุทธิ์ ๑,๐๐๐ ซีซี	๕	๒๕	๑๒๕
๔๒	กระดาษ A๔ Double	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐
๔๓	กระดาษถ่ายเอกสาร Idea Work	๓๐	๑๒๕	๓,๗๕๐
๔๔	ปากกาไวท์บอร์ด ซากุระ ๔๙ สีน้ำเงิน	๒๐	๓๐	๖๐๐
๔๕	ปากกาไวท์บอร์ด ซากุระ ๔๙ สีดำ	๑๕	๓๐	๔๕๐
๔๖	ปากกาไวท์บอร์ด ซากุระ ๔๙ สีแดง	๑๕	๓๐	๔๕๐
๔๗	น้ำหมึกเติมไวท์บอร์ด Pilot สีน้ำเงิน	๕	๓๕	๑๗๕
๔๘	น้ำหมึกเติมไวท์บอร์ด Pilot สีแดง	๔	๓๕	๑๔๐
๔๙	กระดาษวาดเขียน	๑	๕๕๐	๕๕๐
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				๒๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษทำปก	๓	๙๘	๒๘๔	๐๐
๒	ของรางวัล			๔,๗๑๖	๐๐
(ห้าพันบาทถ้วน.) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒,

๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (สุจริต เพียรชอบ. ๒๕๓๘: ๑-๓) ทำให้สามารถประกอบธุรกิจ การงาน ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างปกติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย

การเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะคุณค่าของวรรณคดี คุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความงดงามในชีวิต

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างพื้นฐานความคิด เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพผู้เรียนเน้นการสอนภาษาไทย

ในฐานะเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ จนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทยและวันสุนทรภู่ภาษาไทยแห่งชาติ ขึ้นทุกปี เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้

คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันรำลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย อีกทั้งองค์การยูเนสโกยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก ประกอบกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลงและสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้ดำรงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาไทย

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) - วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนฯพร้อม บันทึกท้ายแผน ฯ - พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเสริมภาษาพัฒนารอบด้าน (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - การนิเทศและติดตาม ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - การวัดผลประเมินผลหลังการจัดการ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
		๒,๐๐๐						๔,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒,๐๐๐						๔,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ปพ.๑	แบบทดสอบ


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ **เจติยา** ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เชตชันท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

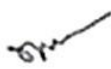
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรง ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ PHOTO ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น ๑๕๐g	๑	๒๘๐	๒๘๐	-
๒	กระดาษ A๔ ๘๐g Double A	๑๐	๑๒๕	๑๒๕๐	-
๓	สติ๊กเกอร์ใส (หลังเหลือง)	๕	๑๘	๙๐	-
๔	เทปใสแกนเล็ก ๑๘ mm.	๓	๒๐	๖๐	-
๕	พลาสติกเคลือบ A๔ ตราช้าง	๑	๒๙๐	๒๙๐	-
๖	ลวดเย็บกระดาษ	๓	๑๐	๓๐	-
๗	ซองรางวัล	๑	๒๐๐๐	๒๐๐๐	-
(สี่พันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๔,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ซองรางวัล	๑	๒๕๒๐	๒๕๒๐	-
๒	กระดาษการ์ดขาว ๒๑๐g	๑๐	๗๐	๗๐๐	-
๓	กระดาษ PHOTO ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น ๑๕๐g	๑	๒๘๐	๒๘๐	-
๔	หมึก EPSON สีดำ T๖๖๔	๑	๒๕๐	๒๕๐	-
๕	หมึก EPSON สีเหลือง T๖๖๔	๑	๒๕๐	๒๕๐	-
(สี่พันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๔,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ - .

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
(ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
(ประเด็นที่ ๑ ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
(ประเด็นที่ -
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นที่ ๓ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แกลงการณ

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

จากการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในด้านที่ ๑ ให้เสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ให้มีการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ให้ครูได้ดำเนินการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด รู้วิธีเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อจัดการและบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพ ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอนต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- (๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการบริหารจัดการกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- (๓) นักเรียนได้พัฒนาทักษะทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	รวม	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุม / จัดทำ	↔												นางธนพรรณ แกลลงการณ์
	โครงการ													
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←					→		←				→	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
๒,๐๐๐			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			๓,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ปพ.๑	แบบทดสอบ
-ร้อยละ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด รู้วิธีเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. ครูผู้สอนจัดการและบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพ ทั้งด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอนต่าง ๆ

ลงชื่อ




ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางชนพรณ แกลงการณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ต้นชุม) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ

พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาดมาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๔๘	๑๒๕	๖,๐๐๐	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว	๕	๑๕๐	๗๕๐	๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส A๔	๒	๑๕๐	๓๐๐	๐๐
๔	กระดาษการ์ดลายทอง A๔	๑	๑๒๐	๑๒๐	๐๐
๕	ปากกาเคมี ๒ หัว ๓๖๖ คละสี	๑๒	๑๐	๑๒๐	๐๐
๖	กรรไกร KTV ๗ นิ้ว	๒	๔๕	๙๐	๐๐
๗	กระดาษชาร์ตสี ๒๔๐ แกรม คละสี	๒๐	๒๐	๔๐๐	๐๐
๘	กระดาษโฟโต้	๑	๒๒๐	๒๒๐	๐๐
	(แปรพันบาทถ้วน)	รวมเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมี
 คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด
 ติดี รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนอง
 การ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา นัดมา

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดย
 สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
 นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในด้านที่ ๑ ให้เสริมสร้างศักยภาพ
 และทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ให้มีการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้หลักสูตร
 สมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ด้วยคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. เพื่อจัดการและบริหารกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีคุณภาพทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการสอนต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) สูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)
๒. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดการและบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ ๓. การจัดตารางสอน/ตารางการใช้ ห้อง ๔. จัดประชุมครูในกลุ่มสาระ ๕. จัดบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือ ครู ๖. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๗. นิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระ ๘. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๙. จัดซื้อ – จัดหา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นติดตามผล (Check) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	-เจนจิรา นัตมา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลประเมินผล					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งทักษะ ภาษาอังกฤษ และ วันคริสต์มาส ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้น ปีใหม่ ขั้นติดตามผล (Check) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลประเมินผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	-เจนจิรา นัฒมา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมที่ ๑	←											→	
๒	กิจกรรมที่ ๒	←	→											

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๑,๐๐๐			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
๓,๐๐๐			๑,๐๐๐			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ และ กิจกรรม วันคริสต์มาส	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบประเมิน การจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ปพ.๑	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการบริหารจัดการกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ


๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนมีการนำทักษะ ความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา นัตมา)
ตำแหน่ง ครู

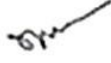
ความเห็นของหัวหน้าฝ่าย

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตชันต์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

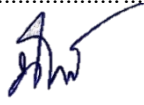
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	-ปากกาไวท์บอร์ด (๑๐บาท x ๒๐ด้าม)	๒๐	๑๐	๒๐๐	๐๐
๒	-กระดาษ Double A๔ (๑๒๕บาท x ๘รีม)	๒๔	๑๒๕	๓,๐๐๐	๐๐
๓	-กระดาษเรนเนซองส์A๔ (๓๖๕บาท x ๒รีม)	๒	๑๓๕	๒๗๐	๐๐
๔	-สติ๊กเกอร์ใส PVC A๔ (๑๖๕บาท x ๔รีม)	๔	๑๖๕	๖๖๐	๐๐
๕	-หมึกเติมไวท์บอร์ด (๕๕บาท x ๑๐ขวด)	๑๐	๕๕	๕๕๐	๐๐
๖	-เทปกาว ๒ หน้าบาง (๑๐บาท x ๑๐ม้วน)	๑๐	๑๐	๑๐๐	๐๐
๗	-กระดาษปกสี (๑๘๐g) (๑๕๐บาท x ๔รีม)	๔	๑๕๐	๖๐๐	๐๐
๘	-น้ำยาลบคำผิด Pentel ๘๐บาท x ๒ขวด)	๒	๘๐	๑๖๐	๐๐
(หกพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษและ วันคริสต์มาส

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๓ รีม	๑๒๕	๑,๖๒๕	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกูล) ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๖๐	๑๒๐	๐๐
๓	กระดาษ PHOTO SHOKUN ๑๘๐ g ๕๐ แผ่น	๑ รีม	๑๕๐	๑๕๐	๐๐
๔	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ ๑ ด้าน แนวนอน ๔*๖ ซม.	๑ อัน	๗๕	๗๕	๐๐
๕	กรรไกร KTV ๖ นิ้ว	๑ อัน	๓๐	๓๐	๐๐
(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตต์

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สถานศึกษานำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก ตลอดทั้งครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้มีการทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อุณหภูมิกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐

๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑.กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>วัฒนธรรม ม.๑-ม.๖ และกิจกรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>1) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.๑- ม.๖ และกิจกรรมสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๑) ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๒) สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน</p>	งบอุดหนุน			๔,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นช์
<p>๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณา การอาเซียน</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p>	งบอุดหนุน			๔,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นช์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑) จัดกิจกรรมบูรณาการ อาเซียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจินตนาการ งานศิลป์อาเซียน - กิจกรรมผลิตสื่อ อาเซียน - กิจกรรมตอบปัญหา อาเซียน - กิจกรรมป้ายนิเทศ อาเซียน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ๑) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒) นิเทศกำกับติดตาม ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) <ul style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๒) สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน 					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการอาเซียน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกรายวิชา - ประเมินจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ประเมินจากการทำวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการอาเซียน - ปพ.๕ ของนักเรียนทุกรายวิชาของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - แบบรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - แบบประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากใบงาน / ชิ้นงาน/ แบบทดสอบ - ทำวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน - ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานจากใบงาน / ชิ้นงาน/แบบทดสอบ - รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - รายงานการใช้สื่อการเรียนการสอน - รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการสอนและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สามารถฝึกทักษะด้านกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้เกิดการสร้างสร้งผลงานอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ




ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ


.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ม.๑-ม.๖ และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ Double A	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐	
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกุล)๑X๕๐	๖	๑๒๐	๗๒๐	
๓	หมึกปากกาไวท์บอร์ด PILOT	๒	๕๕	๑๑๐	
๔	เทปผ้าขาว ๑.๕ ARROW คละสี	๑	๒๐	๒๐	
๕	ลวดเย็บกระดาษ Staples ๒๑๑๕ ๑-๑M	๑๐	๑๐	๑๐๐	
๖	กระดาษโฟโต้อิงค์เจ็ท HI-JET หนา ๑๒๐ แกรม A๔	๕	๑๘๐	๙๐๐	
๗	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๑๐	๗๐	๗๐๐	
๘	กระดาษสี	๘	๒๕	๒๐๐	
	(สี่พันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการอาเซียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษสี ๒ หน้า ธรรมดา คละสี	๒๐	๑๐	๒๐๐	
๒	กระดาษชาร์ตสี	๑๕	๑๐	๑๕๐	
๓	ฟี่ฟี่บอร์ด ๓ มิล	๖	๕๖	๓๓๖	
๕	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๔	๗๐	๒๘๐	
๕	เทปโฟม ๒ หน้า	๓	๒๒๕	๖๗๕	
๖	กระดาษวาดเขียนเรนาซองซ์หยาบA๔	๑	๕๕๐	๕๕๐	
๗	กาวลาเท็กซ์	๒	๕๕	๑๑๐	
๘	กรรไกร	๕	๖๐	๓๐๐	
๙	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตรของทอง	๒	๑๘๐	๓๖๐	
๑๐	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกุล)๑X๕๐	๑	๑๒๐	๑๒๐	

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑๑	ของรางวัลกิจกรรมบูรณาการอาเซียน				
	- กิจกรรมจินตนาการงานศิลป์อาเซียน	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	- กิจกรรมผลิตสื่ออาเซียน	๑	๔๑๙	๔๑๙	
	(สิ้นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๓ ๑.๑.๕ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๓,๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจตน์ แสนชัย

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาต้องการให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการตั้งนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงต้องมีการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ดีขึ้นให้ ท้นต่อความก้าวหน้าทางการศึกษาและบรรลุเป้าหมายของการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มสาระศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมงานศิลปะด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นอาชีพเสริมได้
- ๒.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จำนวน ๑๖๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ครุสำรวจข้อมูล ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อ หนังสือตำรา แบบฝึก/แบบฝึกหัด ๓. ชั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ ไปตรวจรับพัสดุ ลงบัญชี ภายใน ห้อง ๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ แบบสังเกต ๔.๒ บันทึกการใช้สื่อ ๔.๓ ทะเบียนคุมสื่อ ๔.๔ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	เจตน์

๔.๕แบบประเมินโครงการ ๔.๖รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	เขียนโครงการ/ เสนอโครงการ	✓													เจตน์ แสนชัย
๒	ขออนุมัติโครงการ/ ดำเนินการตาม โครงการ		✓	✓											
๓	ใบตรวจรับพัสดุ				✓	✓									
๔	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา												✓		

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
			๘,๐๐๐								
			๘,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. มีสื่อ เอกสาร การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมีคุณภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. มีชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๙.๒ มีสื่อ เอกสาร การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมีคุณภาพเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๙.๓ มีชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายเจตน์ แสนชัย)

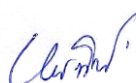
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

.....


.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการโครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน		
				บาท	สต.	
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g Double A	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐		
๒	แฟ้ม ๒ ห่วง	๒	๕๕	๑๑๐		
๓	ไม้กลอง ๕A	๓	๑๘๐	๕๔๐		
๔	สายกีตาร์ไฟฟ้า เบอ์ ๑๐	๕	๒๒๐	๑,๑๐๐		
๕	สแนร์เดินแถว	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
	(.....แปดพันบาทถ้วน.....)			รวมเงินทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒ ๑.๒.๓

๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ ๒.๒

๒.๓ ๒.๔ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓

๓.๔ ๓.๕

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย รักดี

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ รวม ๑๒ เดือน

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ครบวงจร ซึ่งมีหลักการจัดกิจกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและการเรียนรู้ตามโครงการจากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้เกิดทักษะการกีฬา

๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ทุกคนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้ สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ(DO) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์					กิตติชัย

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	๘,๐๐๐		/		กิตติชัย กิตติชัย
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๘,๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	กิจกรรมที่.๑			/	/	/									กิตติชัย

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
		๑๐,๐๐๐									
๑๐,๐๐๐											
รวมเงินทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (...แปดพันบาทถ้วน...)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความร่วมมือในโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกต
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับประโยชน์จากโครงการ</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เกิดประโยชน์กับครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น


ลงชื่อ  จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติชัย รักดี)
 ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

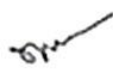
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A	๖	๑๒๕	๗๕๐	
๒	ลูกวอลเลย์บอล	๔	๑,๖๐๐	๖,๔๐๐	
๓	ตาข่ายวอลเลย์บอล	๑	๔๘๒	๔๒๘	
๔	ตาข่ายตะกร้อ	๑	๔๒๒	๔๒๒	
	รวมเงินทั้งสิ้น(แปดพันบาทถ้วน)			๘,๐๐๐	

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์สาระการงานอาชีพ

- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๕ และ ๑.๑.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิปไตย รุ่งเลิศ

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคอนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล

โดยคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้ผู้เรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายว่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาวเอกชน และท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นความสำคัญของผู้เรียนโครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานอาชีพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานสูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้งานบ้าน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ งานธุรกิจ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำนวความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 	<p>๑,๐๐๐</p>			<p>๑,๐๐๐</p>
<p>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</p>	<p>๘,๐๐๐</p>			<p>๘,๐๐๐</p>

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗				พ.ศ. ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	การเรียนรู้งานบ้าน	←												→	ครูธิปไตย
๒	การเรียนรู้งานช่าง	←												→	ครูธิปไตย
๓	การเรียนรู้งานเกษตร	←												→	ครูธิปไตย
๔	การเรียนรู้งานประดิษฐ์	←												→	ครูธิปไตย
๕	การเรียนรู้งานธุรกิจ	←												→	ครูธิปไตย

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐				๔,๐๐๐				
๒๐๐๐,			๒,๐๐๐			๔,๐๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น๘,๐๐๐.....บาท (.....-แปดพันพันบาท-.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานสูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสำรวจ - แบบตรวจ	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- แบบสำรวจ - การสังเกต	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

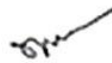
.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์)
 หัวหน้าฝ่าย

วิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ 
 (นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อสภาระการงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมการเรียนรู้งานบ้าน			๑,๐๐๐	-
	๑. กระดาษ A๔	๒ ห่อ	๑๒๕	๒๕๐	-
	๒. วัตถุดิบประกอบอาหาร	๑๕ ชุด	๕๐	๗๕๐	
๒	กิจกรรมการเรียนรู้งานช่าง			๒,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมการเรียนรู้งานเกษตร			๒,๐๐๐	-
	๑. กระดาษ A๔	๑ ห่อ	๑๒๕	๑๒๕	-
	๒. พรรณไม้จัดสวนขึ้น	๑ ฝูง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	๓. พรรณไม้จัดสวนแห้ง	๑ ฝูง	๘๗๕	๘๗๕	
๔	กิจกรรมการเรียนรู้งานประดิษฐ์			๒,๐๐๐	-
	๑. ซีสเปร์ย atm	๒๐ กระป๋อง	๗๐	๑,๔๐๐	
	๒. กาวร้อน	๒๔ หลอด	๒๕	๖๐๐	
๕	กิจกรรมการเรียนรู้งานธุรกิจ			๑,๐๐๐	
	๑. กระดาษ A๔	๑ ห่อ	๑๒๕	๑๒๕	-
	๒. หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีดำ ๑๐๐ CC	๑ ขวด	๘๘๐	๘๘๐	
	(-แปดพันบาท-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	-

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔,

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมตีบรรยากาศตีบรรณารักษ์ดีหรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และ ตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วย ขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตาม เจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต บรรจุกวีในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม นิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และ นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน ตามความคิดของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ร้อยละ ๘๐๒.

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้รักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต ขั้นเตรียม (Plan) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการอ่านแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกระดับชั้น ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ สร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์การ อ่านของตนเอง ดังนี้ - กิจกรรมวาดภาพห้องสมุดในฝัน - กิจกรรมประกวดคำขวัญห้องสมุด - กิจกรรมประกวดที่คั่นหนังสือ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม ขั้นติดตามผล (Check) ๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของ กิจกรรม ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.-			๓,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
๒	ขออนุมัติใช้เงินและ ดำเนินกิจกรรม			←					←						
๓	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม													↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
		๑,๐๐๐								๒,๐๐๐	
๑,๐๐๐			๐			๐			๒,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐</p>	<p>- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐		
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้รักการอ่านมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะการอ่านได้ในระดับดีเยี่ยม ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์	- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้


ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....


.....

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ฉันท)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

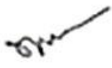
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ของรางวัล	๑	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-
๒	หนังสือ	๑	๑๐๐๐	๑๐๐๐	-
๓	สมุดวาดเขียน เรนาซองซ์ ๑๕*๑๑ หยาบ	๑	๑๐๐	๑๐๐	-
๔	กระดาษสีแข็งหน้าเดียว คละสี	๒๐	๕	๑๐๐	-
๕	กระดาษสีสองหน้า ธรรมดา คละสี	๑๐	๑๐	๑๐๐	-
๖	เทปกาวสองหน้า บาง ๑๘ มม.	๕	๒๖	๑๓๐	-
๗	เทปกาวสองหน้า บาง ๙ มม.	๕	๑๒	๖๐	-
๘	เทปกาวสองหน้า บาง ๒๔ มม.	๒	๓๕	๗๐	-
๙	เทปผ้ากาว ๑.๕" คละสี	๒	๓๐	๖๐	-
๑๐	กาวหลอดสติ๊ก สเตทเลอร์ เล็ก ๘ กรัม	๑	๒๐	๒๐	-
๑๑	กรรไกร KTV ๗ นิ้ว	๒	๔๐	๘๐	-
๑๒	คัตเตอร์ใหญ่ MESA AL	๑	๕๕	๕๕	-
๑๓	ใบมีดคัตเตอร์ MESA ใหญ่	๑	๒๐	๒๐	-
๑๔	ตลับขาด ตราม้า สีน้ำเงิน	๑	๗๕	๗๕	-
๑๕	กระดาษ PHOTO ๑๕๐g ๕๐ แผ่น	๑	๑๓๐	๑๓๐	-
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๒, ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔,

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะเป็นไปด้วยดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ

ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากการอ่าน ตามความคิดของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๘๐๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้รักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรม สรรค์สารป็นประสบการณ์</p> <p>การอ่าน</p> <p>ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการอ่านแสวงหาความรู้แบบ ต่างๆ ทุกระดับชั้น</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ สร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์การ อ่านของตนเอง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - กิจกรรมจิตรกรนักอ่าน - กิจกรรมอ่านฟังเสียง <p>ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของกิจกรรม</p>	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ ๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.-			๓,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง
๒	ขออนุมัติใช้เงินและ ดำเนินกิจกรรม			↔	↔	↔		↔	↔	↔					
๓	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม						↔							↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐			
๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และรู้รักการอ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะการอ่านได้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์จันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

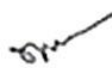
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ของรางวัล	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๒	สมุดวาดเขียน เรนาซองซ์ ๑๕*๑๑ หยาบ	๑	๑๐๐	๑๐๐	-
๓	สีไม้คัลเลอร์ ๔๘ ด้าม	๓	๑๖๕	๔๙๕	-
๔	กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ	๓	๑๒๕	๓๗๕	-
๕	ดินสอสเตทเลอร์ HB	๑	๓๐	๓๐	-
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓,๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒,๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้สื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ ดังนั้นครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนและในการการทำงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม

ดังนั้น งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้ดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อมีสื่อและปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ จัดทำแบบสำรวจความต้องการใช้งานโปรแกรม ๒.๒ จัดอบรมให้ความรู้ทักษะการใช้งานโปรแกรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนโดยวิทยากร ๒.๓ อาหารว่างในการอบรม	๕๖๐			✓

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
<p>๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ นำผลการประเมินมาวางแผนในปีต่อไป ๔.๓ จัดทำรายงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ นำผลการประเมินมาวางแผนในปีต่อไป ๔.๓ จัดทำรายงาน</p>	๒,๔๔๐			✓
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมที่ ๑ การ พัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน								↔					นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด
๒	กิจกรรมที่ ๒ การ จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ จัดการเรียนการ สอน	←											→	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
						๕๖๐			๒,๔๔๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรของโรงเรียน พุ่งอุดมวิทยาได้จัดทำสื่อและ พัฒนาการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีทักษะใน การใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม ๒. นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้ใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน
- ๙.๒ ได้สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการอบรม	๑๖	๓๕	๕๖๐	-
๒					
๓					
	(ห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕๖๐	-

กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	แผ่นรองเมาส์	๑๑ อัน	๓๐	๓๓๐	-
๒	ปลั๊กพวง ๓ ตรา ๕ เมตร	๑ อัน	๓๐๐	๓๐๐	-
๓	ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑	๑,๘๑๐	๑,๘๑๐	-
	(สองพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๔๔๐	-

โครงการ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ
 มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รัก
 สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
 คุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม
 (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นดีมี
 ความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุ
 เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายว่าส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาวเอกชน และท้องถิ่นใน
 การจัดการศึกษา ประกอบกับโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่
 นักเรียนได้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชน และทุกภาคส่วนในท้องถิ่นได้มีส่วน
 ร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการสอนพหุภาษาสตรีโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
 เนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสนองแนวพระราชดำริโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน

เป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญาและภูมิปัญญาแห่งตน ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนา สรรพชีวิต สรรพสิ่ง ด้วยคุณธรรม ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เข้าถึง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งปรัชญาการสร้างนักอนุรักษ์และบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปฏิบัติงานเป็นหนึ่ง ระดับมัธยมศึกษา เรียนรู้โดยตน มีวิทยาการของตน โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว เป้าหมายให้มีโรงเรียน เป็นแบบอย่างของการมี การใช้ศักยภาพ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ทุกสาขาวิชา ในลักษณะ บูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัยศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การดำเนินงานมุ่งสู่ประโยชน์แท้แก่มหาชนบนฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นความสำคัญของโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน รู้รักษ์ รู้จักพรรณไม้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้
๒. โรงเรียนมีความร่วมมือที่สวຍงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้แบบ บูรณาการ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูเพื่อวางแผน ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ - จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - การสังเกต - การสอบถาม ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รู้รักษ์ รู้จัก พรรณไม้ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูเพื่อวางแผน ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ - จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - การสังเกต - การสอบถาม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	การเรียนรู้แบบ บูรณาการ	←													ครู กัญญารัตน์
๒	รู้จัก รู้จัก พรรณไม้	←													ครู กัญญารัตน์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
		๑,๐๐๐			๒,๐๐๐						
๑๐๐๐,			๒,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น๓,๐๐๐.....บาท (.....สามพันบาท.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
คุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๙.๓ มีแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

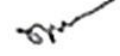
ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตต์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ 
 (นายดำรง ศรีเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อประกอบการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ			๑,๐๐๐	-
	๑.กระดาษ A๔	๖ ห่อ	๑๒๕	๗๕๐	-
	๒.ไส้แฟ้ม	๑๐	๒๕	๒๕๐	-
๒.	กิจกรรมรู้จัก รู้จัก พรรณไม้			๒,๐๐๐	-
	๑.พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๕ ห่อ	๒๐๐	๑,๐๐๐	-
	๒.สมุดวาดเขียนเล่มใหญ่	๒๐ เล่ม	๒๐	๔๐๐	-
	๓.เอทิลแอลกอฮอล์ ๙๕ %	๓ ลิตร	๒๐๐	๖๐๐	
	(-สามพันบาท-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

โครงการ แนวแนะและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ

หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการ เข้าเรียนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียน โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินการด้วยวิธีการต่างๆเพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวิต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามจุดมุ่งหมายหลัก ๓ ประการ คือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนา รวมทั้งการดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จึงจัดทำโครงการแนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้สามารถให้บริการได้กว้างขวางและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อและเครื่องมือแนะแนวให้ทันสมัยพร้อมใช้การได้ดี
- ๒.๔ เพื่อนำเสนอและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้กับโรงเรียนอื่นและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อย ในการรับสมัครนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) พัฒนาบุคลากรแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- ๒) รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน
- ๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๕ มีความ

พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สามารถจัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๒) ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและมีความเรียบร้อย
- ๓) ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๔) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแนะแนว ๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมพัฒนา งานแนะแนว ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาห้องแนะแนว ๒.๒ พัฒนาสื่อและเครื่องมือ แนะแนวให้ทันสมัยพร้อมใช้ การได้ดี ๒.๓ จัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการ ๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการเข้ารับบริการ ห้องแนะแนว ๓.๒ สอบถามการดำเนินงานการ ให้บริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปการเข้ารับบริการห้อง แนะนำ ๔.๒ สรุปรายงานดำเนินงาน แนะนำ					
กิจกรรมที่ ๒ งานรับนักเรียน ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ กำหนดแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑.๓ วางแผนการออกแนะนำ เชิงรุก ๑.๔ จัดทำคำสั่งการรับสมัคร นักเรียน และรายงานตัว เข้าเรียน ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียนผ่านทุกช่องทาง ๒.๒ ออกแนะนำเชิงรุกตาม โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๒.๓ ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ๒.๔ ดำเนินการรับรายงานตัวเข้า เรียน ๓. ชั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ สำนวณนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ๓.๒ ประเมินการปฏิบัติงานรับ นักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ รายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔.๒ รายงานผลการปฏิบัติงาน รับนักเรียน					
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจง และวางแผน กำหนดวันเวลา ในการจัด กิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละ ประเภท ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ติดต่อประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๓. ชั้นติดตามผล (Check) ประเมินผลการจัดกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ ๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผล และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๔ งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๑.๒ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ จัดทำคำสั่งงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ จัดเตรียมงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒.๒ จัดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) ประเมินการจัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรายงานการจัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	พัฒนางานแนะแนว - วางแผน จัดทำ กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม - ประเมิน สรุป รายงานผล													นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๒	งานรับนักเรียน - วางแผนการรับ นักเรียน - ประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร นักเรียน - ออกแนะแนว เชิงรุก - รับสมัครนักเรียน - รับรายงานตัวเข้า เรียน - ประเมิน สรุป รายงานผลการรับ นักเรียน													นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
๓	เปิดบ้านวิชาการ - วางแผนการจัด งานเปิดบ้าน วิชาการ - ประสานและ ประชาสัมพันธ์ การจัดงาน - จัดงานเปิดบ้าน วิชาการ - ประเมิน สรุป รายงานผลการจัด งานเปิดบ้าน วิชาการ													นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๔	งานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน - วางแผนการจัดงาน ปัจฉิมนิเทศนักเรียน - จัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน - ประเมิน สรุป รายงานผลการจัด งานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน					↔									นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐						
๒,๐๐๐			๘,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

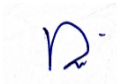
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ แนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. สรุปลและหาค่าร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการบริการงานแนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. สรุปลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p> <p>๓. ผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการตอบ แบบสอบถาม</p> <p>๔. ผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการตอบ แบบสอบถาม</p>	<p>๑. แบบลงชื่อรับบริการงานแนะแนว</p> <p>๒. แบบสรุปลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. สามารถจัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้อง แนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและ บรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตาม แผนที่โรงเรียนกำหนดและมีความ เรียบร้อย</p> <p>๓. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน ทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๔. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตน</p>	<p>๑. สรุปลการให้บริการงานแนะแนวทั้ง ๕ บริการ</p> <p>๒. ประเมินการดำเนินงานรับนักเรียน</p> <p>๓. สรุปลรายงานผลการจัดงานเปิดบ้าน วิชาการ</p> <p>๔. สรุปลรายงานผลการจัดงานปัจฉิม นิเทศนักเรียน</p>	<p>๑. แบบประเมินการให้บริการงาน แนะแนว</p> <p>๒. แบบประเมินการรับนักเรียน</p> <p>๓. แบบสอบถามการจัดงานเปิดบ้าน วิชาการ</p> <p>๔. แบบสอบถามการจัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ
- ๙.๒ ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีนักเรียนที่เข้าเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาตามเป้าหมายกำหนด
- ๙.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ร่วมงานเปิดบ้านวิชาการมีความพึงใจต่อการจัดงาน
- ๙.๔ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ร่วมงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนมีความพึงใจต่อการจัดงาน


ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)
 ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....


ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....

.....

ลงชื่อ 
 (นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ แนะแนวและรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแนะแนว

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๖ รีม	๑๒๕	๗๕๐	๐๐
๒	กระดาษทำปก Best ๑๘๐ g A๔ ๑๐๐ แผ่น (สีฟ้า,สีชมพู,สีเหลือง,สีเขียว)	๔ รีม	๑๑๕	๔๖๐	๐๐
๓	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกูล) ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๘๐	๑๖๐	๐๐
๔	กระดาษ PHOTO SHOKUN ๑๘๐ g ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๑๕๕	๓๑๐	๐๐
๕	เทปกาว ๒ หน้าบาง Nuvo ๑๒ มม. ๒๐y	๖ อัน	๒๐	๑๒๐	๐๐
๖	เทปกาว ๒ หน้าหนา	๔ อัน	๕๐	๒๐๐	๐๐
(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๒ งานรับนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๔ รีม	๑๒๕	๕๐๐	๐๐
๒	กระดาษทำปก Best ๑๘๐ g A๔ ๑๐๐ แผ่น (สีฟ้า,สีชมพู)	๒ รีม	๑๑๕	๑๓๐	๐๐
๓	ลวดเสียบกระดาษ ตราม้า ตัว V	๖ กล่อง	๑๕	๙๐	๐๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษ MAXHD-๑๐	๑ เครื่อง	๘๐	๘๐	๐๐
๕	ลวดเย็บกระดาษ MAXNO.๑๐-๑M	๕ กล่อง	๑๐	๕๐	๐๐
๖	สมุดโรงเรียน	๘๐ เล่ม	๑๐	๘๐๐	๐๐
๗	ปากกาลูกกลิ้งกวด HORSE/H-๔๐๗ ๐.๕	๗๐ ด้าม	๕	๓๕๐	๐๐
(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	รางวัลตามกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ส่วนกลาง		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐๐
(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๔ งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ชั้นบายศรี	๑	๕๐๐	๕๐๐	๐๐
๒	เข็มกลัดดอกไม้ม	๖๔ อัน	๒๕	๑,๖๐๐	๐๐
๓	สีสเปร์	๖ กระป๋อง	๕๐	๓๐๐	๐๐
๔	โฟม	๔ แผ่น	๗๐	๒๘๐	๐๐
๔	ลวด	๒ ม้วน	๕๐	๑๐๐	๐๐
๖	ตาข่าย	๒ ม้วน	๕๐	๑๐๐	๐๐
๗	ด้ายมัดมือ	๒ ม้วน	๖๐	๑๒๐	๐๐
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	๐๐

โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ให้ความหมายของการประกันคุณภาพภายในว่าเป็นการประเมินผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นโดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ การประกันคุณภาพภายในว่าเป็นกลไกขับเคลื่อนให้สถานศึกษาพัฒนาไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องบนหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และการพัฒนาการระดมความคิดเห็นการจัดการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง อันนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกลักษณะและคุณสมบัติตามหลักสูตรอย่างแท้จริงหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ดูแลสถานศึกษานั้น การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาซึ่งถือเป็นการดำเนินงานตามปกติของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงาน

กิจกรรม การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน โดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษาอันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครบทุกตัวชี้วัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรม ๑.๒ วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๒. ชั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๒.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒ การติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในมาตรฐาน การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๒.๓ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๒.๔ การรายงานประจำปีที่เป็นการ ประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๓. ชั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๓.๑ สอบถามและเก็บข้อมูลตาม มาตรฐาน</p> <p>๓.๒ เก็บข้อมูลตามแบบประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๓ ทำแบบประเมินประกันคุณภาพ ภายใน</p> <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๔.๑ สรุปการประกันคุณภาพภายใน นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๔.๒ นำผลการประเมินมาวางแผนใน ปีต่อไป</p> <p>๔.๓ จัดทำรายงานประจำปี SAR</p>					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปฏิบัติการ ตามมาตรฐาน</p> <p>๑. ชั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑.๑ จัดทำกิจกรรมดำเนินการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมและมอบหมายงาน</p> <p>๒. ชั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>ดำเนินงานตามแผนการ จัดการศึกษา</p> <p>๓. ชั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๓.๑ ติดตามตรวจสอบงาน/ โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย</p> <p>๓.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย</p> <p>๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๔.๑ สรุปดำเนินการปฏิบัติการ ตามมาตรฐาน</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานประจำปี SAR</p>	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	จัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน - วางแผน จัดทำ กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม เก็บข้อมูลตาม มาตรฐาน - ประเมิน สรุป รายงานผล		←→												นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์
๒	ดำเนินการปฏิบัติ ตามมาตรฐาน - วางแผน จัดทำ คำสั่งการ ดำเนินงาน - ดำเนินการตาม มาตรฐาน - รวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐาน - สรุปข้อมูลตาม มาตรฐาน - รายงานผลตาม มาตรฐาน - กำหนดค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘		←→		←→										นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐						
๒,๐๐๐			๓,๐๐๐								
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)

ตำแหน่ง

ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เซตขันธ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

ลงชื่อ




(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ต้นชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๕ รีม	๑๒๕	๖๒๕	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกูล) ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๖๐	๑๒๐	๐๐
๓	กระดาษ PHOTO SHOKUN ๑๘๐ g ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๑๕๐	๓๐๐	๐๐
๔	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ ๑ ด้าน แนวนอน ๔*๖ ซม.	๓ อัน	๗๕	๒๒๕	๐๐
๕	แฟ้มปกแข็ง ๓ ห่วง トラข้าง	๕ อัน	๑๐๐	๕๐๐	๐๐
๖	ใส่แฟ้ม ๒๐ ซอง/แฟ้ม	๔ แฟ้ม	๓๐	๑๒๐	๐๐
๗	คลิปบอร์ดตราข้าง ๑๑๑๐A๔	๒ อัน	๕๕	๑๑๐	๐๐
	(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปฏิบัติการตามมาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๐ รีม	๑๒๕	๑,๒๕๐	๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุกูล) ๕๐ แผ่น	๕ รีม	๘๐	๔๐๐	๐๐
๓	กระดาษโน้ตขาวในตัว ๒*๓ นิ้ว นีออน トラข้าง	๒ แฟ้ม	๒๕	๕๐	๐๐
๔	พลาสติกทำปกใส เอี่ยมกิจ A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๒ ห่อ	๑๕๐	๓๐๐	๐๐
๕	ลวดเสียบกระดาษ	๑๐ ก่อ่ง	๑๐	๑๐๐	๐๐
๖	เทปกาวสองหน้าบาง	๑๐ อัน	๔๐	๔๐๐	๐๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าหนา	๑๐ อัน	๕๐	๕๐๐	๐๐
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	๐๐

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนทุ่งอุดมจึงได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทั้ง ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านพัฒนาการ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือ ศีล สมาธิ ปัญญา การศึกษาแนวทางวิถีพุทธมีความเหมาะสมกับสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิถีพุทธเป็นรากฐานและพื้นฐานของวิถีชีวิตและจิตใจ เพราะคนไทยนับถือพุทธศาสนาพุทธร้อยละ ๙๕ ดังนั้นการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธ เป็นความคาดหวังหลักของการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อมกัน

๒. เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อม บรรยากาศปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีขึ้นของโรงเรียนและเกื้อกูล ต่อการพัฒนา ผู้เรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา ผู้เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิถีการทำงาน และวิถีชีวิต ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจนเพราะความเป็นวิถีพุทธ ช่วยกล่อมเกล่าเป็นแบบอย่างต่อสังคมและเป็นพลังในการพัฒนาสังคมในวงกว้าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสอดคล้องกันทุกรายวิชา
๓. นักเรียนรู้จักตน มีความตระหนักในความรักและผูกพันครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร ครอบตนเป็นสมาชิกที่ดีมีจริยธรรมและคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๕. ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ๕. ขั้นเตรียม (Plan) 2) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๖. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. ขั้นติดตามผล (Check) ๓) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๔) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๘. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๓) ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๔) สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	งบอุดหนุน			๓,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิถีพุทธสร้าง ปัญญาสู่การเป็นพลเมืองดี</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๒) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียน คือ กิจกรรมห้าห้องชีวิต เนรมิตนิสัย และกิจกรรม สร้างปัญญาด้วยสมาธิ</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check) ๓) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๔) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p>	งบอุดหนุน			๒,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-
๒,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสอดคล้องกันทุกรายวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม สพฐ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. นักเรียนรู้จักตน มีความตระหนักในความรักและผูกพันครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร ครองตนเป็นสมาชิกที่ดีมีจริยธรรมและคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม</p>		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสอดคล้องกันทุกรายวิชาและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนรู้จักตน มีความตระหนักในความรักและผูกพันครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นกัลยาณมิตร ครองตนเป็นสมาชิกที่ดีมีจริยธรรมและคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๔. ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ




ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์)

ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เซตชันท์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรง ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษโฟโต้	๕	๑๘๐	๙๐๐	-
๒	กระดาษบรื๊ฟ	๒๐	๘	๑๖๐	-
๓	กระดาษ A ๔ Double A	๖	๑๒๕	๗๕๐	-
๔	เทปผ้าขาว ๑.๕ ARROW คละสี	๙	๓๐	๒๗๐	-
๕	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๓	๑๔๐	๔๒๐	-
๖	รางวัลและเกียรติบัตร	๕	๑๐๐	๕๐๐	-
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิถีพุทธสร้างปัญญาสู่การเป็นพลเมืองดี

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	รางวัลกิจกรรมห้าห้องชีวิตเนรมิตนิสัย	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๒	รางวัลกิจกรรมสร้างปัญญาด้วยสมาธิ	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
	(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

โครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓, ๔, ๕ .

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ - .

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

(ประเด็นที่ ๑ ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นที่ ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้)

มาตรฐานที่ ๓ -

(ประเด็นที่ -)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แดงการณ์

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชดำริ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชดำริ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน วางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓,๓๒๒ แห่ง แบ่งออกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑๘๔ แห่ง สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓๑ แห่ง และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ๑๔ แห่ง ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน ๔ ด้านหลัก คือ

๑. การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อให้ให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้

๒. เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ความรู้และสื่อต่างๆ

๓. การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการนำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียน และนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำมาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียน และ

๔. การเตรียมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จะรวมไปถึงการพัฒนาอบรมครูผู้สอนให้สามารถเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเนื่องจากในขณะนี้รัฐบาลกำลังขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการมาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชดำริ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน

ดังนั้นทางโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้วิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับการพัฒนา

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ๑.๑ กระดาษ A๔	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕๐๐			๕๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	การดำเนินงาน โครงการพระราชรัฏฐ์			←			→	←				→		นางธน พรรณ แฉงการณัฏฐ์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
	๕๐๐										
๕๐๐											
รวมเงินทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (...ห้าร้อยบาทถ้วน...)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา. อำเภอเมืองปาน. จังหวัดลำปาง


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของการดำเนินการโรงเรียนพระราชรัฏฐ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูสามารถสอนนักเรียนให้สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๔. ครูได้ปรับวิธีการสอน ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๖. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ
(นางธนพรรณ แถลงการณ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

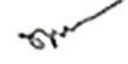
ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เซตชันต์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรง ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ต้นช่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔ .

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒ .

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรณ แฉลงการณ์

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๑๑๕,๑๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (และแก้ไขเพิ่มเติม) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในด้านที่ ๑ ให้เสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ให้มีการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น มีปัจจัยที่สำคัญในหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร สภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษา วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ

จากการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนโรงเรียนหุ่่งอุดมวิทาลัยยังขาดความรู้และทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยี ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเก็บเงินระดมทรัพยากร ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน เพื่อจ้างบุคลากรทางวิชาเอกพิเศษและคณิตศาสตร์ที่ขาดแคลน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะที่ขาดแคลน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่บุคลากรขาดแคลน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ...๑๕๐,๐๐๐... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมจ้างครูในสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารวิชาการเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาเฉพาะที่ขาดแคลน ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑๑๕,๑๖๔				ธนพรรณ แกลลงการณ์

๘.แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
	๑๙,๑๙๔	๑๙,๑๙๔	๑๙,๑๙๔	๑๙,๑๙๔	๑๙,๑๙๔	๑๙,๑๙๔					
๓๗,๔๗๔			๙๕,๙๗๐			๑๙,๑๙๔					
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๑๕,๑๖๔ บาท (...หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน...)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดจ้างครูที่ขาดแคลนในสาขาวิชาเฉพาะ	สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวน ๒ อัตรา		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.....โรงเรียนมีครูผู้สอนที่ขาดแคลนในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวน ๒ อัตรา.....
- ๒.....การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่บุคลากรขาดแคลน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ.....

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางธนพรรณ แกลงการณ์.)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....

ลงชื่อ



(นางธนพรรณ แกลงการณ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....


ลงชื่อ 

(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ

ว่าที่ ร.ต. 

(นิกธร์ ตันตุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนสุจริต
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒
 สอนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓

สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สอนยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกัน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยให้สูงขึ้น สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ กลุ่มภาคีรัฐเสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ดังนั้นปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาในฐานะส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(“โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุขและป้องกันการทุจริตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายของชุมชนที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ การประกาศเจตจำนง ในการบริหารงานของโรงเรียนทุ่ง อุดมวิทยา ๙. เตรียม (Plan) 3) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๑๐. ขั้นปฏิบัติ (DO) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนร่วมกันประกาศ เจตจำนงการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษาด้วยกัน	งบอุดหนุน	-	-	-	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัย

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>๑๑. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๕) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๖) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๑๒. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๕) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๖) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ม.๑-ม.๖</p> <p>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ม.๑-ม.๖</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๒) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๑) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	งบอุดหนุน			๓,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>กิจกรรมที่ ๓ บริษัทสร้างการดีสู่วิถี อาชีพที่สุจริต</p> <p>๒. ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>๓) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๕. ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>๓) นักเรียนแต่ละระดับชั้น จัดทำผลิตภัณฑ์ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๖. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๕) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๖) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๗. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p> <p>๕) ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๖) สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	งบอุดหนุน			๒,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม PLC สู่การ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา</p> <p>๑. เตรียม (Plan)</p> <p>๑) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต และสะท้อน การดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>๑) สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๒) นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</p>	งบอุดหนุน	-	-	-	นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
	ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา													
๘	นิเทศกำกับติดตาม			↔		↔				↔		↔		
๙	ประเมินผลการดำเนินงาน						↔						↔	
๑๐	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						↔						↔	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๒๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

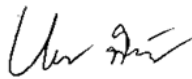
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินการทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ ร้อยละ ๑๐๐</p>		
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากการบันทึก - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

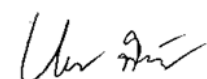
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้อื่นในชุมชนทราบ

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางทับทิม พิทักษ์เขตชันต์)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

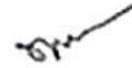
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตชันต์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

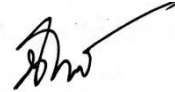
ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ตันชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ม.๑-ม.๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A ๔ Double A	๑๒	๑๒๕	๑,๕๐๐	-
๒	สีไม้	๑๓	๗๐	๙๑๐	-
๓	กระดาษบุรุษ	๕๙	๑๐	๕๙๐	-
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่วิถีอาชีพที่สุจริต

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	(สองพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

โครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

สอดคล้องกับนโยบาย สพมล่ำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ประเด็นที่ การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม.)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒ การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองตามพระราชบัญญัติในหมวด และมาตรานี้ การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ทำ

การทดสอบวิชาพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นลูกเสือชั้นพิเศษ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นลูกเสือหลวง อันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครบทุกตัวชี้วัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในการพัฒนาดังกล่าวและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไปถึงกิจกรรม งาน โครงการต่างๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม จึงได้จัดโครงการอบรมผู้นำนักเรียน เสริมเพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน สิทธินักเรียน การดำเนินการในระบอบประชาธิปไตย ทำให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้ และสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆได้อย่างเป็นขั้นตอน มีการวางแผนในการดำเนินการ มีการแบ่งหน้าที่ในการดำเนินการ และมีการสรุปผลเมื่อปฏิบัติงานเสร็จสิ้น คณะกรรมการที่ได้รับการอบรมจากโครงการดังกล่าวจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ จึงสมควรเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ร่วมกิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ และประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา.

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ฝึกกระบวนการหมู่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

๓.๑ แข็งปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และเข้าค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑ ประชุมวางแผนทำกิจกรรม - กำหนดกิจกรรม ๒ ขออนุมัติกิจกรรม ๓ ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	-	๑.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมเพื่อให้ได้กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ๑.๒ ของงบประมาณ ๑.๓ วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน	ต.ค ๖๗ ก.ย ๖๘	หัวหน้างาน ลูกเสือ
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	๐.-	๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะลูกเสือ เนตรนารี ๒ เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายทักษะลูกเสือ	ต.ค ๖๗ ก.ย ๖๘	นายธิปไตย รุ่งเลิศและผู้กำกับลูกเสือ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ติดตามวัดผล การพัฒนา ประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาลูกเสือ และนักศึกษาวิชาทหาร กำกับ ดูแล ติดตามประเมินเดือนละ ๑ ครั้ง		๑ วัดผล หาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาลูกเสือ และนักศึกษาวิชาทหาร ๒.ติดตามประเมินผล	ต.ค ๖๗ ก.ย ๖๘	นายธิปไตย รุ่งเลิศ
ขั้นประเมินผล/รายงานผล (A) สรุปผลการประสิทธิผลการปฏิบัติ กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาลูกเสือ และผลดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาลูกเสือ		๑ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน ๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลกิจกรรม เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ		นายธิปไตย รุ่งเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๐.-.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ	๐.-	-	-	-
	รวม	๐.-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	พัฒนาทักษะ ลูกเสือ														นายธิปไตย รุ่งเลิศ

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			-			-			-		
รวมเงินทั้งสิ้น ๐.- บาท (...ศูนย์บาทถ้วน...)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมลูกเสือ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ ประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ปัญหา	ประเมินผลการดำเนินการ	แบบสรุปผลการดำเนินการ โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมลูกเสือ

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี มีประสิทธิภาพ
๒. ลูกเสือ – เนตรนารีได้ผ่านการทดสอบกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ
๓. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)

ผู้จัดทำโครงการ

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ



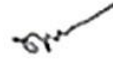
(...นายธิปไตย รุ่งเลิศ...)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงคิ์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ



(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ



(ว่าที่ ร้อยตรีนิกร ตันชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

(ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรเมธี บุ่งทอง

ฝ่ายงาน การบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายว่าส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาวเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ประกอบกับโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้ครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชน และทุกภาคส่วนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงจัดกิจกรรมโครงการการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน บริการประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูทั้งหมดน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. นักเรียนน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้แบบบูรณาการและเงินทองของมีค่า ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๓๐๐			๓๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 				
กิจกรรมที่ ๒ ทำปุ๋ยหมัก <ul style="list-style-type: none"> ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล 	๗๐๐			๗๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๓ กาดมั่วควฮอม ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การเลี้ยงปลา ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
๔. ขึ้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗					๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	การเรียนรู้แบบ บูรณาการ และเงิน ทองของมีค่า	←											→	ครูวัชรเมธี
๔	การเลี้ยงปลา	←											→	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
		๓๐๐	๗๐๐	๕๐๐				๑,๕๐๐			
๓๐๐			๑,๒๐๐			๑,๕๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น๓,๐๐๐.....บาท (.....-สามพันบาท-.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ตรวจสอบ/สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
คุณภาพ ๑. นักเรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา
- ๙.๒ นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๓ นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันกับครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิชรเมธี บุ่งทอง)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ 
 (นางทับทิม พิทักษ์เขตขันท์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร.ต. นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อประกอบการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ลูกปลานิล	๖๐๐ ตัว	๑๒๕	๑,๒๐๐	-
๒	อาหารปลานิล	๕ กระสอบ	๓๔๐	๑,๗๐๐	-
	(-หนึ่งหมื่นบาท-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	-

โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ.ได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ ตามแผนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะการประกอบอาชีพใน หลายกลุ่มอาชีพ ทางโรงเรียน ได้เน้นกลุ่มอาชีพ งานช่าง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ อันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาครบทุกมาตรฐาน ครบทุกตัวชี้วัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประจำปีงบประมาณ และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม

เพื่อให้การดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม จึงได้จัดจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ จึงสมควรเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำพร้อมใช้และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ งานช่าง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงที่โรงเรียนหรือที่บ้าน เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และได้สำรวจความพร้อม ความถนัดในการประกอบอาชีพ งานช่าง เป็นข้อมูลการวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพและการมีงานทำได้โอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่มีผู้บริหารโรงเรียนและหรือครูที่มีพื้นฐานความรู้ด้าน งานช่าง และมีจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ งานช่าง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ งานช่าง จบการศึกษาจะได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. . กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐.-..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๓	หลักสูตรการมีงานทำระดับ ม.ต้น - งานช่าง	๕๐๐.-		๕๐๐.-	ไม้ กาวร้อน สีเคลือบเงา
๔	หลักสูตรการมีงานทำระดับ ม.ปลาย - งานช่าง	๕๐๐.-		๕๐๐.-	ไม้ไผ่ ปืนยิงตะปู ดอกสว่านเจาะไม้
	รวม	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๓	การใช้หลักสูตรการ มีงานทำระดับ ม.ต้น งานช่าง		←————→												ครูธิปไตย
๔	การใช้หลักสูตรการ มีงานทำระดับ ม.ปลาย งานช่าง							←————→							ครูธิปไตย

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
			๕๐๐				๕๐๐				
			๕๐๐			๕๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้าน งานช่าง นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพจนจบการศึกษาจะได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านงานช่าง	แบบประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านงานช่าง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (...นายธิปไตย.....รุ่งเลิศ...)

ผู้จัดทำโครงการ


ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ


 (...นายธิปไตย รุ่งเลิศ..)


หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

ลงชื่อ


 (นายดำรง ศรีเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ



(ว่าที่ ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง ประกอบในโครงการ

กิจกรรม ที่ ๑ หลักสูตรการปฏิบัติงานทำระดับ ม.ต้น งานช่าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	เศษไม้	๑๐ แผ่น	๓๐.-	๓๐๐.-	
๒	กาวร้อน	๕ ขวด	๒๐.-	๑๐๐.-	
๓	สีเคลือบเงา	๒ กป	๕๐.-	๑๐๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐.-	

กิจกรรม ที่ ๒ หลักสูตรการปฏิบัติงานทำระดับ ม.ปลาย งานช่าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ไม้ไผ่	๑๐ มัด	๒๕.-	๒๕๐.-	
๒	ปืนยิงตะปู	๑ กล้อง	๑๕๐.-	๑๕๐.-	
๓	ลวดขาว	๒ ม้วน	๕๐.-	๑๐๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐.-	

โครงการ พัฒนาทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๕ ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นต์

ฝ่ายงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการยกระดับการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระดับคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่ากับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระดับคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) สำหรับระดับ ScQA มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งในการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งการยกระดับคุณภาพโรงเรียน (School Quality Award: ScQA) เพื่อการยกระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และยกระดับ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๕ ในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียน พระราชทาน ๑๓. ขั้นเตรียม (Plan) 4) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๑๔. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๑๕. ขั้นติดตามผล (Check) ๓) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๘) นิเทศกำกับติดตาม ๑๖. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	งบอุดหนุน			๑๕,๐๐๐	นางทับทิม พิทักษ์เขตชัยนธ์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรม			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๗) ประเมินผลการ ดำเนินงาน					
๘) สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	↔						↔						นางทับทิม พิทักษ์เขตชั้นท์
๒	จัดทำโครงการ	↔												
๓	เสนอโครงการเพื่อ พิจารณา		↔											
๔	ดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนา วิชาการสู่ความเป็น เลิศ		↔				↔		↔					
๕	นิเทศกำกับติดตาม			↔		↔			↔		↔			
๖	ประเมินผลการ ดำเนินงาน						↔					↔		
๗	สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน											↔		

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		-	๓,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๕,๐๐๐			๕,๐๐๐			๓,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถของตนเองได้ครบทุก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัยม์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัยม์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ

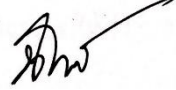


(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนาวิชาการสู่มาตรฐานสากล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๑๒๕	๒๐	๒๕๐๐	-
๒	แฟ้มสะสมผลงาน	๗๐	๑๐	๗๐๐	-
๓	กระดาษโฟโต้	๑๘๐	๑๘	๓,๒๔๐	
๔	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๓๕	๑๐	๓๕๐	
๕	เทปกาว ๒ หน้าหนา	๔๕	๑๐	๔๕๐	
๘	กระดาษการ์ดขาว	๑๘๐	๑๐	๑,๘๐๐	
๙	ใส่แฟ้ม	๕๐	๑๐	๕๐๐	
๑๐	กรรไกร	๖๕	๙	๕๘๕	
๑๑	กาวลาเท็กซ์	๕๕	๓	๑๖๕	
๑๒	แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๓๕๐๐	๑	๓,๕๐๐	
๑๓	ใส่แม่ค้เข้าเล่มรายงาน	๓๐๐	๑	๓๐๐	
๑๔	สติ๊กเกอร์ A๔	๑๘๐	๕	๙๐๐	
๑๕	กระดาษสี	๑๐	๑	๑๐	
	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		รวมเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	-

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๘๐,๐๐๐			ครูทิพย์รัตน์
รวมฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ		๘๐,๐๐๐			

โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์

ฝ่ายงาน บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๘๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์การกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBN) ได้แก่ หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง หลักการตรวจสอบ

และถ่วงดุลส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานแผนงาน งบประมาณ และการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อันจะนำไปสู่ให้โรงเรียนมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานราชการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครู ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้อย่างถูกต้อง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครู ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการพัสดุได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง
๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง
๓. ครู และบุคลากรเจ้าของงาน/โครงการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน

ราชการ

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงานและ งบประมาณ ๑. ชั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำนวณความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม -. สังเกต -. แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล				
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงิน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม -. สังเกต -. แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๓ งานการพัสดุ ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ขั้นติดตามผล (Check) - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๖๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานระบบควบคุม ภายใน ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
๓. ^{ชั้น} ติดตามผล (Check) - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน ๔. ^{ชั้น} สรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล				
กิจกรรมที่ ๕ งานระดมทุนและ ทรัพยากร ๑. ^{ชั้น} เตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - สำรวจความต้องการวัสดุ - แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ^{ชั้น} ปฏิบัติ (Do) - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓. ^{ชั้น} ติดตามผล (Check) - สอบถาม - . สังเกต - . แบบประเมิน ๔. ^{ชั้น} สรุปรายงานผล (Action) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	งานแผนงาน และ งบประมาณ													ครูทิพย์รัตน์
๒	งานการเงิน และบัญชี													ครูธนพรรณ
๓	งานการพัสดุ													ครูธิปไตย
๔	งานระบบ ควบคุม ภายใน													ครูทิพย์รัตน์
๕	งานระดม และ ทรัพยากร													ครูธนพรรณ

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานราชการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครู ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร ครู ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบการพัสดุได้อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบ/สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
คุณภาพ ๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง ๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง ๓. ครู และบุคลากรเจ้าของงาน/โครงการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานราชการ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การดำเนินงานแผนงานและงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เรียบร้อย
- ๙.๒ การใช้จ่ายเงินงบประมาณของครูและบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามแผนการปฏิบัติงาน
- ๙.๓ การบริหารงานการเงินและบัญชีเป็นไปตามระเบียบ มีความต้องถ่องและเรียบร้อย
- ๙.๔ การบริหารงานการพัสดุเป็นไปตามระเบียบ มีความถูกต้องและเรียบร้อย

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

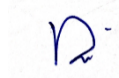
(นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

.....
.....

ลงชื่อ



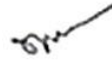
(นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์)

หัวหน้ากลุ่มงานการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ คิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อประกอบการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	๑๐ เล่ม	๖๐	๖๐๐	
๒	กระดาษ A๔ Double A	๖ ห่อ	๑๒๕	๗๕๐	-
๓	หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีดำ ๑๐๐ CC	๒ ขวด	๖๘๕	๑,๓๗๐	-
๔	หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีแดง ๑๐๐ CC	๒ ขวด	๓๔๐	๖๘๐	-
๕	หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีน้ำเงิน ๑๐๐ CC	๑ ขวด	๓๔๐	๓๔๐	-
๖	หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีเหลือง ๑๐๐ CC	๒ ขวด	๓๔๐	๖๘๐	-
๑๑	กระดาษกาวย่นม้วนใหญ่ ๑”	๑๘ ม้วน	๒๐	๓๖๐	-
๑๒	กระดาษกาวย่นสี ๑” (น้ำเงิน/ขาว/ชมพู)	๑๐ ม้วน	๒๒	๒๒๐	-
	(-ห้าพันบาทถ้วน-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ งานการเงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	๑๒ หลอด	๒๕๐	๓,๐๐๐	
๒	กระดาษ A๔	๑๖ ห่อ	๑๒๕	๒,๐๐๐	-
๓	กระดาษทำปก	๑๐ ห่อ	๑๐๐	๑,๐๐๐	-
๔	แฟ้ม ๓ ห่วง	๑๖ แฟ้ม	๑๒๕	๒,๐๐๐	-
	(-แปดพันบาทถ้วน-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	งานดำเนินการพัสดุ			๕,๐๐๐	
๒	หมึกถ่ายเอกสาร		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-
	(-หักหนี้ห้าพันบาทถ้วน-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๕,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๔ งานควบคุมภายใน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔ Double A	๔ ห่อ	๑๒๕	๕๐๐	-
๒	หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีดำ ๑๐๐ CC	๑ ขวด	๖๘๕	๖๘๕	-
๓	หมึก Cannon G๒๐๑๐ สีแดง ๑๐๐ CC	๑ ขวด	๓๔๐	๓๔๐	-
๔	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g (นุ้กุล) ๕๐ แผ่น	๒ รีม	๖๐	๑๒๐	-
๕	กระดาษ PHOTO SHOKUN ๑๘๐ g ๕๐ แผ่น	๑ รีม	๑๕๕	๑๕๕	-
๖	กระดาษทำปก	๒ ห่อ	๑๐๐	๒๐๐	-
	(-สองพันบาทถ้วน-) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๖,๐๐๐			ครูเจตน์
๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูเจติยา
๓	ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			ครูภาวิดา
๔	พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๕,๐๐๐			ครูอรทัย
๕	วันสำคัญ	๓,๐๐๐			ครูกิตติชัย
๖	สถานนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูทับทิม
๗	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐			ครูธิปไตย
๘	สถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐			ครูธิปไตย
๙	พัฒนางานธุรการ	๑๕,๐๐๐			ครูธนพรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๑๑๐,๐๐๐			

โครงการ จัดสถานที่และสภาพแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๒.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓ ๑.๑.๔ ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑ ๑.๒.๒ ๑.๒.๓

๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๕ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ๒ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ เจตน์ แสนชัย

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ รวม ๑๒ เดือน

งบประมาณที่ได้รับ ๗๖,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ครบวงจร ซึ่งมีหลักการจัดกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	๖๐,๐๐๐		/		เจตน์ เจตน์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องน้ำสวย ด้วยมือฉัน ๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ(DO) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปรผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	๕,๐๐๐		/		เจตน์ เจตน์ เจตน์ เจตน์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุง ระบบเสียงภายในโรงเรียน ๑.ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒.ขั้นปฏิบัติ(DO) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					เจตน์ เจตน์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ๓.ขั้นติดตามผล (Check) ๑. สอบถาม ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	๑๑,๐๐๐		/		เจตน์ เจตน์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๗๖,๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
กิจกรรมที่.๑	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เจตน์
กิจกรรมที่.๒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เจตน์
กิจกรรมที่.๓	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	เจตน์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น ๗๖,๐๐๐ บาท (...เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน...)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความร่วมมือในโครงการ	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับประโยชน์จากโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต	- การสัมภาษณ์ - กาสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เกิดประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
 ๙.๒ นักเรียนได้รับบริการความอำนวยความสะดวกจากการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ



ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเจตน์ แสนชัย)

ตำแหน่ง ครู

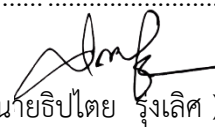
ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



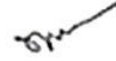
(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



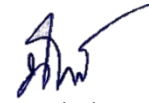
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการพัฒนาอาคารสถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา มาตรฐานหรือ ราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ			๕๐,๐๐๐	
๒	ซ่อมบำรุง			๑๐,๐๐๐	
๓	พัฒนางาน			๑๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (ทกหมื่นบาทถ้วน..)				๖๐,๐๐๐	

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องน้ำสอยด้วยมือฉั้น

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๘	๒๕๐	๒,๐๐๐	
๒	แปรงขัดพื้นด้ามยาว	๑๒	๖๕	๗๘๐	
๓	แปรงขัดพื้นด้ามสั้น	๑๐	๒๐	๒๐๐	
๔	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๑๐	๔๐	๔๐๐	
๕	ถังน้ำ	๑๒	๑๑๐	๑,๓๒๐	
๖	ขันน้ำ	๑๐	๘.๗๕	๘๗.๕๐	
๗	รองเท้าแตะ	๑๐	๒๑.๒๕	๒๑๒.๕๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน..)				๕,๐๐๐	

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ การจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงภายในโรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	อุปกรณ์เครื่องเสียง			๑๑,๐๐๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน..)			๑๑,๐๐๐	

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เด็กและเยาวชนแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ในการพัฒนาคนแบบองค์รวม ให้มีความสมบูรณ์และสมดุลทุกด้าน ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและให้สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม แสดงให้เห็นถึงจุดเน้นของรัฐ ในการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนให้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร การแข่งขันทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งส่งผลต่อวิถีชีวิตทุกมิติของมนุษย์

อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้สนับสนุนส่งเสริมให้

สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครอง
ชั้นเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การจัดบริการและกิจกรรมแนะแนว รวมทั้ง การจัด
กิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายจึงได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินการพัฒนาคุณภาพ และนำ
ผลจากการประเมินไปเป็นข้อมูลประกอบการยกระดับคุณภาพและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานมาเป็นลำดับ

ทางโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มี
กระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน
และนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะ
ส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลความสำเร็จทางงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำ
โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนและนโยบายของสำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและเหมาะสม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
และตรงตามสภาพปัญหาและความเป็นจริง

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง
เหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ชั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม บริหารวิชาการเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ชั้นดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมการประเมิน SDQ, IQ และ EQ ชั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ชั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ชั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	น.ส.เจติยา แซ่จิ่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	หมึกเติม CANNON G๒๐๐๐	๑,๓๖๐			๑,๓๖๐
๒	กระดาษ A๔ Double A	๕๐๐			๕๐๐
๓	เทปผ้ากาว ๒" ARROW	๘๐			๘๐
๔	กระดาษการ์ดขาว ๘๐g	๖๐			๖๐
	รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ประชุม / จัดทำ	↔												คณะครู
๒	ประชุมผู้ปกครอง			↔				↔						ทุกคน
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน								↔↔					
๔	SDQ, IQ, EQ								↔↔					

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
		๒,๐๐๐									
๒,๐๐๐											
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (...สองพันบาทถ้วน...)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ของครูที่ปรึกษาที่ออกเยี่ยมบ้าน ๒. ร้อยละ ของ นักเรียนที่ทำแบบประเมิน SDQ, IQ, EQ	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน -แบบคัดกรองนักเรียน -แบบประเมินตนเอง (SDQ) โดยนักเรียน /ครู/ผู้ปกครอง -แบบประเมิน EQ, IQ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความเป็นจริง	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูให้การช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและเหมาะสม
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

เจติยา

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

.....

ลงชื่อ




(นายอิปไตย รุ่งเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐานหรือ ราคากลาง(ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	หมึกเครื่องพิมพ์ CANNON	๔	๓๔๐	๑,๓๖๐	-
๒	กระดาษ A๔ Double A	๔	๑๒๕	๕๐๐	-
๓	เทปผ้าขาว ๒" ARROW	๒	๔๐	๘๐	-
๔	กระดาษการ์ดขาว ๘๐g	๑	๖๐	๖๐	-
	(..สองพันบาทถ้วน....) รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	-

โครงการ ประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นเด็กดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนต้องเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนั้นยังจัดทำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน นักเรียน ครูและโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยมเลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายใน และภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
๒. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน และนักเรียนจำนวน ๑๖๒ คน ได้รับข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ๑. ชั้นเตรียม (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ๒.๒ กิจกรรม ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	๓,๐๐๐			✓	นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
๓,๐๐๐											
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
- ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ




(นายจิปไตย รุ่งเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นช่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	สายลำโพง ๑๐๐ เมตร	๒	๕๗๐	๑,๑๔๐	-
๒	J.MIC MONO ติดแทนเปลือย	๓	๒๐	๖๐	-
๓	ยูนิตฮอร์น	๒	๕๓๐	๑,๐๖๐	-
๔	ตะกั่วปากกา	๑	๔๐	๔๐	-
๕	สาย TR-ST-RCAX๒ ๒๐ เมตร	๑	๓๘๐	๓๘๐	-
๖	ไมค์สาย	๑	๓๒๐	๓๒๐	-
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

รักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคิดทางอนามัยที่ถูกต้อง

งานโภชนาการในโรงเรียนคือการทำงานควบคุมดูแลการจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มในโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ว่าด้วย การจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของ โรงอาหาร พัฒนาคุณภาพผู้ขายอาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

งานอนามัยและพยาบาล

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรงปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคให้แก่นักเรียนและบุคลากร

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อให้งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์

๒.๖ เพื่อจัดโรงอาหารให้มีปริมาณเพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ และจัดโรงอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย มีความเป็นระเบียบ มีระบบการรักษาความสะอาดที่ได้มาตรฐาน

๒.๗ เพื่อให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดทำระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจ

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ

๓.๑.๔ จัดป้ายนิเทศ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพ สุขศึกษาและโภชนาการให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๑.๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๗ ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาต้องได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพร้อยละ ๘๐

๓.๑.๘ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพเกิดความประทับใจ

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ

๓.๒.๔ จัดป้ายนิเทศ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๒.๕ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒.๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์

๓.๒.๗ ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพ

๓.๒.๘ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยและ โภชนาการโรงเรียน ๑.ขั้นเตรียม (Plan) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	๓,๕๐๐			✓	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
<p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>-ปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล</p> <p>-จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านแผนปัจจุบัน</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ(เด็กกลุ่มเสี่ยง โรคอ้วนและเด็กที่มีสุขภาพต่ำกว่าเกณฑ์)</p> <p>๓.ขั้นติดตามผล (Check)</p> <p>-จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>-สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action).....</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๑.ขั้นเตรียม (Plan)</p> <p>-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>-จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนแกนนำ อย.น้อยดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการแกนนำอย.น้อยเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)</p> <p>-กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้</p> <p>-กิจกรรมสื่อความรู้จาก อย.น้อย</p>	๑,๕๐๐			√	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
-กิจกรรมเสียงตามสาย ของ อย.น้อย -กิจกรรมตอบคำถามสุขภาพ -จัดอบรมแกนนำอย.น้อย -กิจกรรมสุขภาพกายดี สุขภาพจิตสดใส (ลดปัญหาเด็กอ้วน และผอม) ๓.ขั้นติดตามผล (Check)..... -จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของ กิจกรรม -สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)..... -ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			√	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงาน พยาบาลและ งานอนามัย โรงเรียน		←				→		←				→	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานโภชนาการ โรงเรียน		←				→		←			→		

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ						
		พ.ศ. ๒๕๖๖					พ.ศ. ๒๕๖๗												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.					
๓	กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนแกนนำ อย่างน้อย.		←				→						←					→	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
	๑,๕๐๐						๑,๕๐๐				
๒,๕๐๐						๒,๕๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องพยาบาลโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
๒. โรงอาหารโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. จัดทำระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพ เกิดความประทับใจ</p> <p>๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษา</p>	<p>-จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>-เพิ่มสรุปภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของนักเรียนชั้น ม.๑-๖</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-เพิ่มสรุปภาวะการเจริญเติบโต</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>สุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ</p> <p>๔ จัดป้ายนิเทศ ผลดีสื่อ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพ สุข ศึกษาและโภชนาการ ให้กับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์ บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพ สมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗ ร้านค้าที่ประกอบการใน สถานศึกษาต้องได้รับมาตรฐานและ คุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับ การประเมินคุณภาพร้อยละ ๘๐</p> <p>๘ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐</p>		
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑ มีระบบข้อมูลและให้บริการด้าน สุขภาพอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒ นักเรียนและบุคลากรภายใน สถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลที่ ดีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ นักเรียนและบุคลากรภายใน สถานศึกษา ตระหนักถึงการรักษา สุขภาพอนามัยและปลอดภัยจากโรค ต่าง ๆ</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>-แบบประเมินคุณภาพและความพึง พอใจในร้านค้าที่ประกอบการใน โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมิน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๕. งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอ ๖. ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาได้รับมาตรฐาน ๗. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาดปลอดภัย		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีระบบข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๙.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดีและมีประสิทธิภาพเกิดความประทับใจ
- ๙.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรักษาสุขภาพอนามัยตัวเองให้แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อยู่เสมอ
- ๙.๔ จัดป้ายนิเทศ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๙.๕ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๙.๖ งานอนามัยมีวัสดุและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์
- ๙.๗ ร้านค้าที่ประกอบการในสถานศึกษาได้รับมาตรฐานและคุณภาพต่อผู้บริโภค ตลอดจนได้รับการประเมินคุณภาพ
- ๙.๘ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องพยาบาล และโรงอาหารให้สะอาด ปลอดภัย

ลงชื่อ




ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)

ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

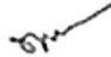
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราวณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ยาพาราเซตามอล ๕๐๐ มล. ๑๐๐ เม็ด (Cemol)	๒ กระปุก	๔๐	๘๐	-
๒	ยาแก้ปวดประจำเดือน พอนสแตน ๕๐๐ มล.	๘ แผง	๕๐	๔๐๐	-
๓	น้ำเกลือ Klean & Kare ขนาด ๑๐๐ มล.	๔ ขวด	๓๕	๑๔๐	-
๔	ไบร์เยล	๑๐ แผง	๑๒	๑๒๐	-
๕	ยาธาตุน้ำขาว ตรากระท่ายบินขนาด ๕๐ มล.	๘ ขวด	๒๐	๒๐๐	-
๖	ยาแก้แพ้ Chlorphen -y tablets	๔ กระปุก	๒๕	๑๐๐	-
๗	ยาหม่องตราถั่วทอง ขนาด ๒๒ กรัม	๒ ขวด	๔๕	๙๐	-
๘	สำลีก้อนตรารถพยาบาล ชนิด ๑๐๐กรัม	๒ แพ็ค	๔๐	๘๐	-
๙	แอมโมเนียหอมสหการขนาด ๓๐ ml	๒ ขวด	๒๐	๔๐	-
๑๐	ยาแก้ไอ ตราอาปาเซ่ สูตรผสมมะขามป้อม	๔ ขวด	๒๕	๑๐๐	-
๑๑	พลาสติก tigerplast	๒ กล่อง	๗๕	๑๕๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๑,๕๐๐.-	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อย.น้อย (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ Double A ๘๐ g	๕ รีม	๑๒๕	๖๒๕	-
๒	กระดาษสี คละสี	๖๐แผ่น	๑๕	๙๐๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๑,๕๐๐	-

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	แอลกอฮอล์ ๗๐ % คีริบิฐซา ๑๘๐ มล.	๓ ขวด	๔๕	๑๓๕	-
๒	ยาพาราเซตามอล ๕๐๐ มล. ๑๐๐ เม็ด (Cemol)	๔ กระปุก	๔๐	๑๖๐	-
๓	ยาแก้ปวดประจำเดือน พอนสแตน ๕๐๐ มล.	๖ แผง	๕๐	๓๐๐	-
๔	น้ำเกลือ Klean & Kare ขนาด ๑๐๐ มล.	๔ ขวด	๓๕	๑๔๐	-
๕	ไบร์เยล	๑๐ แผง	๑๒	๑๒๐	-
๖	ยาธาตุน้ำขาว ตรากะต่ายบินขนาด ๕๐ มล.	๘ ขวด	๒๐	๑๖๐	-
๗	ยาแก้แพ้ Chlorphen -y tablets	๒ กระปุก	๒๕	๕๐	-
๘	ยาหม่องตราถ้วยทอง ขนาด ๒๒ กรัม	๒ ขวด	๔๕	๙๐	-
๙	สำลีก้อนตรารถพยาบาล ชนิด ๑๐๐กรัม	๔ แพ็ค	๔๐	๑๖๐	-
๑๐	แอมโมเนียหอมสพการขนาด ๓๐ ml	๓ขวด	๒๐	๖๐	-
๑๑	ยาแก้ไอ ตรอาปาเซ สูตรผสมมะขามป้อม	๔ ขวด	๒๕	๑๐๐	-
๑๒	พลาสติก tigerplast	๒กล่อง	๗๕	๑๕๐	-
๑๓	สเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ ๗๐%	๑ขวด	๒๒๕	๒๒๕	-
๑๔	สำลีก้อน (๑๐๐ ก้อน) แพ็ค ๒ห่อ ตรารถพยาบาล	๖ แพ็ค	๒๕	๑๕๐	-
รวมเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐.-	-

โครงการ วันสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่๑-๔.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่

นโยบายที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติชัย รักดี

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และการประสานเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จึงกำหนดจัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ เกิดทักษะ มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ได้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๓.๓ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑. ขั้นเตรียม (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการการกลุ่ม บริหารงบประมาณเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	-	นายกิตติชัย รักดี

๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนี - วันเฉลิมพระชนมพระพันปี หลวง - วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - วันปิยะมหาราช - ฯลฯ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันสลากภัตร กิจกรรมอื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลอยกระทง - วันสถาปนาโรงเรียน 	<p style="text-align: center;">๑,๐๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p>			<p style="text-align: center;">๑,๐๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p> <p style="text-align: center;">๕๐๐</p>	คณะครู
๓. ชั้นติดตามผล (Check) ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม	-	-	-	-	นายกิตติชัย รั๊กดี
๔. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและ ประเมินผล	-	-	-	-	นายกิตติชัย รั๊กดี
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	↔												คณะครู
๒	วันปิยะมหาราช	↔												
๓	วันสถาปนาภัตตร	↔↔												
๔	กิจกรรมลอยกระทง		↔											
๕	วันสถาปนาโรงเรียน			↔										
๖	วันมาฆบูชา					↔								
๗	วันวิสาขบูชา								↔					
๘	วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี								↔					
๙	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา									↔				
๑๐	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐									↔				
๑๑	วันเฉลิมพระชนมพระพันปีหลวง										↔			

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
			-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา และพื้นที่จัดงานในอำเภอเมืองปาน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน</p>	<p>๑. สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. ประเมินโครงการ</p>	<p>๑. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบประเมินโครงการ</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>๓. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. ประเมินโครงการ</p>	<p>๑. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบประเมินโครงการ</p>


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๙.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๙.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๙.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติชัย รักดี)
ตำแหน่ง ครู


ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ  (นายดำรงค์ ศรีเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ  (ว่าที่ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการวันสำคัญ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	พวงมาลาวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	พวงมาลาวันคล้ายวันสวรรคต ร.๕	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๓	สังฆทานสลากภัต				
๔	รางวัลลอยกระทง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕	สังฆทานวันสถาปนาโรงเรียน				
๖	สังฆทานวันมาฆบูชา				
๗	ธงสัญลักษณ์วันเฉลิมพระชนพรรษาราชินี				
๘	สังฆทานวันวิสาขบูชา				
๙	สังฆทานและเทียนพรรษา				
๑๐	สังฆทานและธงสัญลักษณ์วันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	(สามพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

โครงการ สถานักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓

สนองพันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชिरาภรณ์ ดาวดา

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้จัดทำโครงการสถานักเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการสถานักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเองตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในวิถีความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียน

๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. นักเรียนได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียนได้

๓. นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักของระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียน ๑๗. ชั้นเตรียม (Plan) 5) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๑๘. ชั้นปฏิบัติ (DO) บริหารงาน คณะกรรมการสถานักเรียน ๑๙. ชั้นติดตามผล (Check) ๙) สอบถาม/สัมภาษณ์ ๑๐) นิเทศกำกับติดตาม ๒๐. ชั้นสรุปรายงานผล (Action) ๙) ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๑๐) สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	งบอุดหนุน			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน ๓. ชั้นเตรียม (Plan) ๔) ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน					

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๕๐๐			๕๐๐			๕๐๐			๕๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานักเรียนของโรงเรียนได้</p> <p>๓. นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักของระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ผักฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนได้สรรหาตัวแทนของตนเองเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานสถานนักเรียนของโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरาภรณ์ ทาวตา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ 
(ว่าที่ ร.ต.นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการสถานักเรียน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A ๔ Double A	๒	๑๒๕	๒๕๐	-
๒	กระดาษบุรุษ	๑๗	๑๐	๑๗๐	-
๓	เทปโฟม ๒ หน้า	๑	๑๔๐	๑๔๐	-
๔	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๑	๑๔๐	๑๔๐	-
๕	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตรขอบทอง	๑	๑๘๐	๑๘๐	-
๖	กระดาษการ์ดขาว	๑	๑๒๐	๑๒๐	-
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษชาร์ทสี	๑๐	๑๗	๑๗๐	-
๒	ปากกาเคมี	๑๐	๑๕	๑๕๐	-
๓	เทปผ้ากาว ๑.๕ ARROW คละสี	๖	๓๐	๑๘๐	-
๔	เชือกฟาง	๑	๒๐	๒๐	-
๕	กระดาษเรนาซองค์ขนาดใหญ่	๖	๒๐	๑๒๐	-
๖	กระดาษ A๔ สี (ริม)	๒	๑๘๐	๓๖๐	-
	(หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	-

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้.

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่...๑...ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่...๕...ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม...ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อขยายมาตรฐานการศึกษาจาก ๖ ปี เป็น ๑๒ ปี ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ โดยเน้นให้มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ ดังนั้นการการมีสถานที่ที่เหมาะสมและน่าอยู่ต่อการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ”จากสาระสำคัญดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบทางการจัดการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนจึงได้นำนโยบายมาสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในด้านต่างๆของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ในการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้ของอาคาร สถานที่ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- ๒.๑.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ
- ๒.๑.๓ ดูแลรักษาอาคารสถานที่และความปลอดภัย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับการให้บริการชุมชน
- ๒.๑.๕ นักเรียนมีแหล่งเรียนที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ อาคารเรียน มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๒.๒ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๓ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย

๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ๒,๐๐๐.-..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	ชักซ้อมความปลอดภัยใน สถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ขั้นเตรียมการ(P) ๑.ประชุมคณะกรรมการ การกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อ พิจารณานอนุมัติ ขั้นดำเนินการ(D) ๑.กิจกรรมกำหนดมาตรการ รักษาความปลอดภัย ๒.กิจกรรมจัดทำป้ายถนน ปลอดภัย	๒,๐๐๐.-		๒,๐๐๐.-	อุปกรณ์ชักซ้อมความปลอดภัย ในสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม</p> <p>๒.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ ดูแลรักษาอาคารสถานที่และความปลอดภัย</p> <p>๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับการให้บริการชุมชน</p> <p>๒.๑.๕ นักเรียนมีแหล่งเรียนที่ เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้</p>	ประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยในด้านในด้านต่างๆของสถานศึกษา	แบบประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยในด้านต่างๆของสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียน มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ




(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)

ครูชำนาญการพิเศษ


ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ 
(...นายจิปไตย รุ่งเลิศ...)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรง ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ


(ว่าที่ ร้อยตรี นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง ประกอบในโครงการ
กิจกรรม ที่ ๑ หลักสูตรการปฏิบัติงานทำระดับ ม.ต้น งานช่าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเติมถังแก๊สหุงต้ม	๑ ถัง	๕๐๐.-	๕๐๐.-	
๒	ค่าน้ำยาถังดับเพลิง	๑ ถัง	๕๐๐.-	๕๐๐.-	
๓	สีสเปรย์สีแดง	๑๐ กป	๕๐.-	๕๐๐.-	
๔	สีสเปรย์สีขาว	๑๐ กป	๕๐.-	๕๐๐.-	
	รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐.-	

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (ECO SCHOOL)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิปไตย รุ่งเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนาโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมึกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถ้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเป็นโรงเรียนสังกัด สพม.เขต ๓๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงทำโครงการ “โรงเรียนอีโคสคูล(ECO SCHOOL)” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ขิงปริมาณ

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ
- ๒.๓ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดและมีความปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับการให้บริการชุมชน
- ๒.๕ นักเรียนมีจิตอาสาในการให้บริการแก่สาธารณะในด้านการบริหารจัดการขยะ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการทำปุ๋ยแบบไม่พลิก
- ๒.๔ ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐.-..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	<p>กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ</p> <p>ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๕.๑ ศึกษาข้อมูล จากสภาพ ปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา</p> <p>๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธี แก้ปัญหา</p> <p>๕.๓ ขั้นการวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๕.๔ ขั้นการดำเนินการ</p> <p>๑)กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมศูนย์จัดการขยะรี ไซเคิล</p> <p>๓)กิจกรรมปุ๋ยหมักแบบไม่พลิก</p> <p>๔)กิจกรรมทำแนวกันไฟลดหมอก ควัน</p>	๕,๐๐๐.		๕,๐๐๐.-	ป้ายรณรงค์อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๕. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค.๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค.๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
			๕๐๐๐.-			๕๐๐๐.-					
			๒,๕๐๐.-			๒,๕๐๐.-					
รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.- บาท (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)											

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในการ ทำปุ๋ยแบบไม่พลิก ๔. ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ	ประเมินอาคารตาม มาตรการรักษา สิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา	แบบประเมินอาคารตาม มาตรการรักษาสิ่งแวดล้อม ในด้านต่างๆของสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารเรียน สะอาดสิ่งแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๘.๒ มีระบบการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะในการ ทำปุ๋ยแบบไม่พลิก
- ๘.๔ ชุมชนได้รับการให้บริการจากโรงเรียนและเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธิปไตย รุ่งเลิศ)

ผู้จัดทำโครงการ

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

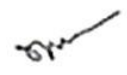
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ 
(...นายธิปไตย รุ่งเลิศ..)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ


(ว่าที่ ร้อยตรีนิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ดำเนินงานธุรการ
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑, ๕
 สมองพันธกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนพรรณ แกลงการณ์

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๓.๑.๒ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนางานธุรการ ๑. ชั้นเตรียม (Plan) -ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหมวดหมู่งานธุรการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามขั้นตอน - งาน e-office - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ	๑๕,๐๐๐.-			๑๕,๐๐๐.-	นางธนพรรณ แกล่งการณ์ นางสาวนิภาพร แก่นใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

๙.๒ การดำเนินงานของโรงเรียน สำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางชนพรรณ แถลงการณ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

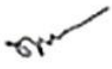
ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายจิปไต้ย รุ่งเลิศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

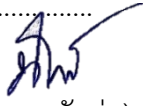
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เพราะ อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการพัฒนางานธุรการ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนางานธุรการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ Double A ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น	๑๐๐ รีม	๑๒๕.-	๑๒,๕๐๐.-	-
๒	หมึกเครื่องปริ้น Cannon G๓๐๑๐	๔ ขวด	๓๖๐.-	๑,๔๔๐.-	-
๓	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐-๑M	๕ กล่อง	๙.-	๔๕.-	-
๔	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๘-๑M	๔ กล่อง	๑๕.-	๖๐.-	-
๕	ซองขาวมีครุฑ	๑๐ มัด	๓๕.-	๓๕๐.-	-
๖	ซองน้ำตาล A๔ มีครุฑ	๑ มัด	๒๘๐.-	๒๘๐.-	-
๗	คลิปหนีบดำตราม้า ๔๑๔/๑๐๘	๕ กล่อง	๖๕.-	๓๒๕.-	-
	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐.-	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่นๆ	
๑	บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	๘๐,๐๐๐			ครูจันทวรรณ
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล		๘๐,๐๐๐			

โครงการ บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
(ประเด็นที่ ...๒.๒, ๒.๓, ๒.๔.....)
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(ประเด็นที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่
- ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่๒,๓,๔.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ แกลงการณ์

งบประมาณที่ได้รับ ๘๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล งานบริหารบุคคลสิ่งที่สำคัญคือ บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน และการบริหารให้กับบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมการจัดโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร สนับสนุน ด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และกลุ่มบริหารงานต่างๆ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. บุคลากรจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. บุคลากรมีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามสมรรถนะประจำสายงาน
๓. ครูจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการการกลุ่มบริหาร งบประมาณเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๗	นางธนพรรณ แกลงการณ์
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน - ประชุมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยน PLC - พัฒนาวិชาการและเทคโนโลยี - พัฒนาวิชาการ ๒. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๔. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ต.ค ๖๗ – ก.ย ๖๘	นางธนพรรณ แกลงการณ์
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค ๖๗ – ก.ย ๖๘	กลุ่มงานบริหารบุคคล
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล	ต.ค ๖๗	นางธนพรรณ แกลงการณ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา.

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมดำเนินส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำงาน	๑๑,๐๐๐			
	๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยน PLC			๔,๐๐๐	
	๒) กิจกรรมพัฒนาวิชาการและ เทคโนโลยี			๔,๐๐๐	
	๓) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ			๓,๐๐๐	
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๔๓,๐๐๐		๔๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
	รวม	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	กิจกรรมดำเนิน ส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงาน	←											→	นางชนพรรณ แฉงการณ
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	←											→	
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	←											→	
๔	กิจกรรมการให้ ขวัญและกำลังใจ	←											→	

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
ตลอดปีการศึกษา											
รวมเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีการจัดการศึกษาและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. บุคลากรมีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามสมรรถนะประจำสายงาน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑๐.๔ บุคลากรจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชนพรรณ แกล่งการณ)

ผู้จัดทำโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

.....

ลงชื่อ



(นางชนพรรณ แกล่งการณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ลงชื่อ




(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ

ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ **บริหารและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน**

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยน PLC

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าเอกสารประกอบ	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	-
	(.....สี่พันบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมพัฒนาวิชาการและเทคโนโลยี.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าเอกสารประกอบ	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	-
	(.....สี่พันบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๓กิจกรรมพัฒนาวิชาการ.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าเอกสารประกอบ	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐	-
	(.....สามพันบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเดินทางประชุมอบรม สัมมนา	-	-	๒๐,๐๐๐	-
	(.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)		รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมศึกษาดูงาน.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าพาหนะ ๒ วัน	๒	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
๒	ค่าที่พัก ๒ คืน	๑๐	๖๐๐	๑๒,๐๐๐	
๓	ค่าของที่ระลึก	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๔	ค่าอาหาร	๒๐	๓๐๐	๑๒,๐๐๐	
	(.....สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน.....) รวมเงินทั้งสิ้น			๔๓,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๖กิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจ.....

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าของขวัญเยี่ยม	๑๐	๓๐๐	๓,๐๐๐	
๒	ค่ากรอบเกียรติบัตร	๒๕	๑๒๐	๓,๐๐๐	
	(.....หกพันบาทถ้วน.....) รวมเงินทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	โครงการ	งบประมาณเงิน ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑	ค่ายวิชาการ	๓๕,๔๔๙	ครูเจนจิรา
๒	พัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐,๐๐๐	ครูเจนจิรา
๓	ทัศนศึกษา	๗๓,๐๐๐	ครูอรทัย
๔	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐	ครูภาวิดา
รวมงบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีทั้งสิ้น		๑๖๘,๔๔๙	

โครงการ ค่าวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสร้างและใช้นวัตกรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศตามความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สากล

สนองพันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒ |
| <input type="checkbox"/> ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒,๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔,

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพม.ลำปาง ลำพูน

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา นัดมา

งบประมาณที่ได้รับ ๓๕,๔๔๙ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่)๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพ มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา)๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิด

การพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น มาตรฐาน(๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้ จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากจัดการเรียนสอน กลุ่มสาระ ๘ การเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย English Camp	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูเจนจิรา นัดมา
	ขั้นเตรียมการ (P)	ก.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน		
	๕. สสำรวจความต้องการ		
	๖. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		
ขั้นดำเนินการ (D)	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๓. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			
๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน			
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๔. สอบถาม			
๕. สังเกต			
๖. แบบประเมิน			
ขั้นประเมินผล (A)	ต.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๓. ติดตามและประเมินผล			
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิญา หมายมัน
	ขั้นเตรียมการ (P)	ต.ค. ๖๗	ครูศศิญา หมายมัน และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน		
	๕. สสำรวจความต้องการ		
๖. แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
ขั้นดำเนินการ (D)	ก.ย.๖๗ – ต.ค.๖๘	ครูศศิญา หมายมัน และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			
๖. ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน			
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิญา หมายมัน	
๔. สอบถาม			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน		
	ขั้นประเมินผล (A) ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น
๓	กิจกรรมที่ ๓ ทิว O-NET ม.๓		ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นประเมินผล (A) ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น
๔	กิจกรรมที่ ๔ ทิว O-NET ม.๖		ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒. สำรวจความต้องการ ๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูศศิยา หมายมั่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. แบบประเมิน		
	ขั้นประเมินผล (A) ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูศศิญา หมายมั่น
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงาน สายวิทย์และสายศิลป์		ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูธิปไตย รุ่งเลิศ
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูธิปไตย รุ่งเลิศ
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูธิปไตย รุ่งเลิศ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูธิปไตย รุ่งเลิศ
	ขั้นประเมินผล (A) ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	ครูอรทัย สมจันทร์ตา และครูธิปไตย รุ่งเลิศ
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน		ครูกิตติชัย รักดี
	ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๕. สำรวจความต้องการ ๖. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๗	ครูกิตติชัย รักดี และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
	ขั้นดำเนินการ (D) ๔. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๖. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ต.ค. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูกิตติชัย รักดีและคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔. สอบถาม ๕. สังเกต ๖. แบบประเมิน	พ.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	ครูกิตติชัย รักดีและ คณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๔๔๙ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย English Camp	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติว O-NET ม.๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ ติว O-NET ม.๖	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานสายวิทย์ และสาย ศิลป์	๕,๔๔๙	-	-	๕,๔๔๙
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	๓๕,๔๔๙	-	-	๓๕,๔๔๙

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	ตรวจสอบ	แบบสรุปกิจกรรม
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ



(นางสาวเจนจิรา นัดมา)

ผู้จัดทำโครงการ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ



(นางทับทิม พิทักษ์เซตขันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

ลงชื่อ



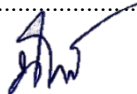
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.


 (นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดแนบท้ายกิจกรรม

๑. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓	กระดาษการ์ดแข็ง	๒	๒๐๐	๔๐๐	
๔	ตะกร้า	๕	๖๐	๓๐๐	
๕	กระดาษบุรูป	๒๐	๓	๖๐	
๖	ปากกาเมจิกหลากสี	๒๐	๑๒	๒๔๐	
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

๒. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒	ค่าอาหาร	๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๓	กระดาษการ์ดแข็ง	๒	๒๐๐	๔๐๐	
๔	ตะกร้า	๕	๖๐	๓๐๐	
๕	กระดาษบุรูป	๒๐	๓	๖๐	
๖	ปากกาเมจิกหลากสี	๒๐	๑๒	๒๔๐	
๗	เชือกฟาง	๕	๒๐	๑๐๐	
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

๓. ทิว O-net ม. ๓

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคารมาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๒ รีม	๑๒๕			๑,๕๐๐	
๒	จ้างเหมาอาหารว่าง	๓๕ คน	๒๐บ./คน/มื้อ			๗๐๐	
๓	จ้างเหมาทำอาหาร กลางวัน	๓๕ คน	๔๐บ./คน/มื้อ			๑,๔๐๐	
๔	ค่าวิทยากร	๑ คน	๗๐๐บ./๑ชม.		๑,๔๐๐		
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น						๕,๐๐๐	

๔. ทิว O-net ม. ๖

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน หน่วย	ราคารมาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดหมู่ รายจ่าย		
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๘ รีม	๑๒๕			๑,๐๐๐	
๒	จ้างเหมาอาหารว่าง	๒๐คน	๒๐บ./คน/มื้อ			๔๐๐	
๓	จ้างเหมาทำอาหาร กลางวัน	๒๐คน	๔๐บ./คน/มื้อ			๘๐๐	
๔	ค่าวิทยากร	๑ คน	๗๐๐บ./๑ชม.		๒,๘๐๐		
(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น						๕,๐๐๐	

๕. กิจกรรมศึกษาดูงานสายวิทย์และสายศิลป์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคารมาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากร	๑	๕,๔๔๙	๕,๔๔๙	
(ห้าพันสี่ร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๔๔๙	

๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	จ้างเหมาอาหาร เครื่องดื่ม	๑๖๒ คน	๕๐	๘,๑๐๐	
๒	วัสดุกีฬาสนาม	๒ ถัง	๖๐๐	๑,๒๐๐	
๓	น้ำมันเบนซิน ๙๕	๒ ลิตร	๕๐	๑,๐๐	
๔	วัสดุในการแข่งขันวิ่งซูปเปอร์แมน	๒ ผืน	๕๐	๑,๐๐	
๕	ตะกร้าแชร์บอล	๒ อัน	๒๕๐	๕๐๐	
	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ เนตรนารี /ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 ในการเรียนรู้

๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมี
 คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด
 ทุจริต รู้รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สมองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๒, ๑.๑.๔, ๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑, ๒.๒,
 ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,
 ๓.๔, ๓.๕

สมองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒

สมองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา นัดมา

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ รวม ๑๒ เดือน

งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการ สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ ที่ครบวงจร ซึ่งมีหลักการจัดกิจกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง ตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะและการเรียนรู้ตามโครงการจากประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้เกิดทักษะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์

๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน ทุกคนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบ ประมา ณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐		/		ครูเจนจิรา
๑.(ขั้นเตรียม)Plan ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					ครูเจนจิรา
๒.(ขั้นปฏิบัติ) DO ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์					ครูเจนจิรา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน					
๓. (ขั้นติดตามผล)Check ๑. สอบถาม					ครูเจนจิรา
๔.(ขั้นสรุปรายงานผล)Action สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล					ครูเจนจิรา
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ	๑๐,๐๐๐		/		ครูกิตติชัย
๑.(ขั้นเตรียม)Plan ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					ครูกิตติชัย
๒.(ขั้นปฏิบัติ) DO ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน					ครูกิตติชัย
๓. (ขั้นติดตามผล)Check ๑. สอบถาม					ครูกิตติชัย
๔.(ขั้นสรุปรายงานผล)Action สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล					ครูเจนจิรา
กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐		/		ครูเจตน์
๑.(ขั้นเตรียม)Plan ๑.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					ครูเจตน์
๒.(ขั้นปฏิบัติ) DO ๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน					ครูเจตน์
๓. (ขั้นติดตามผล)Check ๑. สอบถาม					ครูเจตน์

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
						๓๐,๐๐๐					
						๓๐,๐๐๐					
รวมเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (...สามหมื่นบาทถ้วน...)											

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ทุกคน ได้รับการฝึกฝนให้มีความ ร่วมมือในโครงการ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุก คน ได้รับประโยชน์จากโครงการ ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุก คน ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็นสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ เกิดประโยชน์กับครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา นัดมา)
ตำแหน่ง ครู

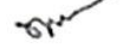
ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตชันท์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. 
(นิกร ตันชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี
ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	
๒	กระดาษบุรื้อฟ	๑๐	๓	๓๐	
๒	จ้างเหมาอาหารว่าง	๑๖๒ คน	๒๐บ./คน/มื้อ	๓,๒๔๐	
๓	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	๑๖๒ คน	๔๐บ./คน/มื้อ	๖,๔๘๐	
	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษถ่าย A๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๒ รีม	๑๒๕	๒๕๐	
๒	กระดาษบุรื้อฟ	๑๐	๓	๓๐	
๒	จ้างเหมาอาหารว่าง	๑๖๒ คน	๒๐บ./คน/มื้อ	๓,๒๔๐	
๓	จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	๑๖๒ คน	๔๐บ./คน/มื้อ	๖,๔๘๐	
	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหาร

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	จ้างเหมาอาหาร - น้ำ (นักเรียน)	๓๐	๖๐บ./คน/มื้อ	๑,๘๐๐	
๒	วัสดุ	๑	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	
	(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ บำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	จ้างเหมาอาหาร - น้ำ (นักเรียน)	๔๐	๖๐บ./คน/มื้อ	๒,๔๐๐	
๒	วัสดุ	๑	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	
	(ห้าพันบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๔

สนองพันธกิจของโรงเรียน จัดการศึกษาให้กับประชากรกลุ่มวัยเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกคนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๑.๑.๖.....

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๑.๒.๓.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่๒.๕.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ...๓.๒..

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๗๓,๐๐๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นทางงานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ เป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายแต่ละกลุ่มสาระได้วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน และท้องถิ่น

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จากประสบการณ์จริงที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้ได้รับประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกคน มีความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๗๓,๐๐๐...บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๗๓,๐๐๐			๗๓,๐๐๐	น.ส.อรทัย สมจันทร์ตา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

- ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๗	พ.ย. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๗	ม.ค. ๒๕๖๘	ก.พ. ๒๕๖๘	มี.ค. ๒๕๖๘	เม.ย. ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	มิ.ย. ๒๕๖๘	ก.ค. ๒๕๖๘	ส.ค. ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘
				๗๓,๐๐๐							
			๗๓๐๐๐								
รวมเงิน ๗๓,๐๐๐ บาท...(เจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน.)											

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จากประสบการณ์จริงที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ




(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)

ผู้จัดทำโครงการ


ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางทับทิม พิทักษ์เขตขันธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา


ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติโครงการนี้
- ระงับโครงการนี้
- อื่นๆ.....


(ว่าที่ ร้อยตรี นิกร ต้นชุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบในโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
 กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐานหรือ ราคากลาง(ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	๑	๗๓,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	
	(เจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน...) รวมเงินทั้งสิ้น			๗๓,๐๐๐	

โครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๔,๑.๑.๖

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นเด็กดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนต้องเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งสำคัญในการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนั้นยังจัดทำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานนักเรียน ครูและโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจ เกิดความนิยมเลื่อมใส ศรัทธาและมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเห็นความสำคัญในการดำเนินงานเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จึงได้ดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายใน และภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒. เพื่อให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถกระจายสัญญาณได้ทั่วพื้นที่การจัดการเรียนรู้อ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร ครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....๓๐,๐๐๐.....บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ / ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าเช่าใช้สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ขั้นเตรียม (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อวางแผน จัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑. เช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขั้นติดตามผล (Check) ขั้นสอบถาม ติดตามและ ประเมินผล ขั้นสรุปรายงานผล (Action) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล ประเมินผล	๓๐,๐๐๐		✓	✓	นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
		พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุมคณะกรรมการ	↔													นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด
๒	กิจกรรม เข้าใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต		←											→	

๖. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘
๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๑,๙๒๖	๒,๑๒๖
๕,๗๗๘			๕,๗๗๘			๕,๗๗๘			๕,๗๗๘		
รวมเงินทั้งสิ้น ๒๓,๓๑๒ บาท (สองหมื่นสามพันสามร้อยสิบสองบาทถ้วน)											

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของบุคลากร ครู และนักเรียนที่ ได้รับ	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
-ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีสภาพสมบูรณ์และใช้งานได้
อย่างเต็มที่

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ




(นายจิปไตย รุ่งเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ความเห็นของประธานคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายดำรงค์ ศิริเพชรปราณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ
- อื่นๆ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการพัสดุที่ขอซื้อ / ขอจ้าง ประกอบ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง (ต่อหน่วย)	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	การเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	-	๒๓,๓๑๒	๒๓,๓๑๒	-
	(สองหมื่นสามพันสามร้อยสิบสองบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น			๒๓,๓๑๒	



คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จะดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.นิกร	ต้นซุ่ม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศุภกิจ	ไชยรินทร์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพัชทิมา	พิทักษ์เขตชั้นซ์	กรรมการ
๑.๔ นางชนพรรณ	แกลงการณ	กรรมการ
๑.๕ นางทิพย์รัตน์	คำทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ : ประสานงานอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายศุภกิจ	ไชยรินทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธิปไตย	รุ่งเลิศ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางพัชทิมา	พิทักษ์เขตชั้นซ์	กรรมการ
๒.๔ นางชนพรรณ	แกลงการณ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอรทัย	สมจันทร์ตา	กรรมการ
๒.๖ นายกิตติชัย	รักดี	กรรมการ
๒.๗ นายเจตน์	แสนชัย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศศิยา	หมายมัน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเจนจิรา	นัตมา	กรรมการ

๒.๑๐	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวภาวิตา เขียวกำจัด	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวชิวราภรณ์ ตาวตา	กรรมการ
๒.๑๔	นายวัชรเมธี บุ่งทอง	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวนิภาพร แก่นใจ	กรรมการ
๒.๑๖	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ : ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ / กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 ๔. ประสานงาน ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ
 แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตาม
 งานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวภาวิตา เขียวกำจัด	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวชิวราภรณ์ ตาวตา	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ : ๑. ประสานงานจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ๒. ประสานงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ
 มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.



(นิกร ต้นชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘