



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามมติรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ที่เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมิน ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้ จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จึงได้นำผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) แต่ละตัวชี้วัดเป็นรายประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นและนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น “มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘” และ นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
บทที่ ๒ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)	๒
บทที่ ๓ ผลวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ทุ่งอุดมวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖

บทที่ ๑

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมิน และแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมจากหลักการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น

บทที่ ๒

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ หัวข้อได้แก่

๑) การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

๒) การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓) การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต

๖) คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๓) ประสิทธิภาพการสื่อสารการปรับปรุงระบบการทำงานการเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

๕) การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๖) การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา (Integrity and Transparency Assessment)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภาครัฐได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง ซึ่งสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ผลการดำเนินงานที่สำคัญ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

บทที่ ๓

ผลวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ภาพรวมของผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์						
ปีงบประมาณ	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๕๖๕	๒๙.๘๘	๒๙.๘๐	๑๘.๐๓	๗๗.๗๑	B	ไม่ผ่าน
๒๕๖๖	๒๙.๙๕	๓๐.๐๐	๓๐.๕๐	๙๐.๔๕	A	ผ่าน
๒๕๖๗	๒๘.๑๗	๓๐.๐๐	๓๐.๖๐	๘๘.๗๖	A	ผ่าน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๔๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน ITA
๒๕๖๕	๗๗.๗๑	ไม่มีข้อมูลของปี ๒๕๖๔	ไม่มีข้อมูลของปี ๒๕๖๔
๒๕๖๖	๙๐.๔๕	เพิ่มขึ้น	+๑๒.๗๔
๒๕๖๗	๘๘.๗๖	ลดลง	-๑.๖๙

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เรียงตามคะแนนได้ ดังนี้

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๖๙.๔๔	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๖๙.๖๔	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	

๑.๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่, ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ, ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต, ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน, ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนน้อยที่สุด ๖๙.๔๔ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๖๙.๖๔ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๗๕.๐๐ คะแนน ตามลำดับ

๒. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนน้อยที่สุด ๖๙.๔๔ คะแนน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย ซึ่งในการจัดทำรายละเอียดการขอใช้ทรัพย์สินทางราชการทั้งการใช้รถยนต์ และสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนมีรายละเอียดไม่ครบ/ถูกต้องตามองค์ประกอบข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้ ๖๙.๖๔ คะแนน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อ O๓ อำนาจหน้าที่ โดยเป็นการแสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน และข้อ O๖ Q&A แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ซึ่งโรงเรียนยังเปิดเผยไม่ครบ/ถูกต้องตามองค์ประกอบข้อมูล

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ ๗๕.๐๐ คะแนน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ ๑๐๐ คะแนน

๓. รายละเอียดการนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ได้ คะแนนน้อยที่สุด ๖๙.๔๔ คะแนน	สร้างความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือว่าเป็นประโยชน์ทับซ้อนและการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑. จัดทำรายละเอียดการขอใช้รถยนต์ของทางราชการ ๒. จัดทำรายละเอียดการขอให้ห้องประชุม และสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้ ๖๙.๖๔ คะแนน	<u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน</u> ข้อ ๐๑ แสดงข้อมูลโครงสร้าง ข้อ ๐๒ แสดงข้อมูลผู้บริหาร ข้อ ๐๓ แสดงข้อมูลอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงาน ข้อ ๐๔ แสดงข้อมูลการติดต่อ <u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและ</u> <u>การใช้จ่ายงบประมาณ</u> ข้อ ๐๙ รายงานผลการดำเนินการ ประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตาม แผนการดำเนินงานประจำปี	๑. ประชุมแต่งตั้งกรรมการในการจัดทำข้อมูล เพื่อเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ๒. คณะกรรมการทำงานจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ตามองค์ประกอบ ๓. เปิดเผยข้อมูลเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูภาวิดา เขียวกำจัด

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง</u></p> <p>ข้อ ๐๑๕ รายงานผลการดำเนินการประจำปี แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>ข้อ ๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงาน</p> <p><u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</u></p> <p>ข้อ ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>ข้อ ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p><u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส</u></p> <p>ข้อ ๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ แสดง</p>			

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป			
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ ๗๕.๐๐ คะแนน	<p><u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน นโยบาย No Gift Policy</u></p> <p>ข้อ O๒๗ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับหน่วยงาน</p> <p>ข้อ O๓๐ การประเมินผลความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการทำงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน</p> <p><u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</u></p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร</p> <p>๒. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> <p>๓. จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารเป็นผู้ให้ความรู้ เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งมอบนโยบาย No Gift Policy</p>	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ ๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน			
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ ๑๐๐ คะแนน	จัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน และจัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน เสนอให้หัวหน้ากลุ่ม/งาน รวมถึงฝ่ายบริหารรับทราบ	๑. จัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน เสนอให้หัวหน้ากลุ่ม/งาน รวมถึงฝ่ายบริหารรับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ ได้ ๑๐๐ คะแนน	สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตรงตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ	๑. จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ๒. รายงานการใช้งบประมาณ ตรวจสอบ กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้ ๑๐๐ คะแนน	สร้างความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือว่าเป็นประโยชน์ทับซ้อนและการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของ	๑. จัดทำรายละเอียดการขอใช้รถยนต์ของทางราชการ ๒. จัดทำรายละเอียดการขอให้ห้องประชุม และสถานที่ต่างๆของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ราชการ			
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต ได้ ๑๐๐ คะแนน	จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการและแนวทางการ การปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และประพฤตินิชอบของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร ๒. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ๓. ประชาสัมพันธ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๔. จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งมอบนโยบาย No Gift Policy	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน ได้ ๑๐๐ คะแนน	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม และ จัดการซื้อร้องเรียนการทุจริตและการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำมาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร ๒ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม ๒.๑ จัดการซื้อร้องเรียนการทุจริตและการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒.๒ จัดทำมาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		๓. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน		
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ได้ ๑๐๐ คะแนน	จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรวมถึงเผยแพร่ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์สร้าง การรับรู้ถึงช่องทางการร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมให้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย สื่อ อินโฟกราฟิก	๑. ดำเนินการจัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรวมถึงเผยแพร่ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียน ๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ถึงช่องทาง การร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้มีส่วน ร่วมให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน ได้ ๑๐๐ คะแนน	ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความ ชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ ณ จุดให้บริการ - สํารวจความพึงพอใจในการให้บริการ เพื่ นำไปพัฒนาการให้บริการให้ดีขึ้น	ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนและ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ ณ จุดให้บริการ - สํารวจความพึงพอใจในการให้บริการ เพื่อนำไป พัฒนาการให้บริการให้ดีขึ้น	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต / ครูทุกคน

๔. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๔.๑ ครูและบุคลากรทางโรงเรียนมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ และต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ เช่น ภาระงานสอนที่ต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งในรายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดูแลนักเรียนให้มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา อีกทั้งภาระงานอื่น ๆ ตามนโยบายของทางต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

๔.๒ การเปิดเผยข้อมูลทางสื่อสังคมออนไลน์ในช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ มีความละเอียด และต้องใช้เวลาในการจัดทำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ

๔.๓ ครูและบุคลากรทางโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการประเมินและการจัดทำเอกสารให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและชัดเจน



โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ