

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๔
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวรารณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๗



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษাজริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๗



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตริณช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ประวีต เชาววรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความตั้งใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตัวมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง(๖) พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต้อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



การขับเคลื่อนจรรยาบรรณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





คำสั่งโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่ ๒๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ปฏิบัติตามแนวทางจริยธรรมประมวลผลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการและอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ดังต่อไปนี้

๑. นายศุภกิจ ไชยรินทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๔. นายธิปไตย รุ่งเลิศ		กรรมการ
๕. นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา		กรรมการ
๖. นางธนพรรณ แกลงการณ		กรรมการ
๗. นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์		กรรมการ
๘. นายกิตติชัย รักดี		กรรมการ
๙. นางสาวเจนจิรา นันตมา		กรรมการ
๑๐. นางสาวศศิยา หมายมัน		กรรมการ
๑๐. นายเจตน์ แสนชัย		กรรมการ
๑๑. นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง		กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร		กรรมการ
๑๓. นางสาววชิราภรณ์ ดาวตา		กรรมการ
๑๔. นายวัชรเมธี บุ่งทอง		กรรมการ
๑๕. นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ชัย		กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด		ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ให้คำปรึกษา ตามแนวทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดแนวทางประพฤติ

- ปฏิบัติ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

๓. จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Do's) และไม่ควรกระทำ (Don'ts) เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘



(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ที่ - วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน รองผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาทุกท่าน

ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้บัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐและให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรม ของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว และ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกท่าน ทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

(นายศุภกิจ ไชยรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอัน ได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนี้</p> <p>๑. แสดงออกถึงความภูมิใจ ในชาติ และยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ปกป้องดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>๓. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>๔. ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น หยามทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>๕. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>๖. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>๗. แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p> <p>๘. แสดงออกถึงความเชื่อมั่นสนับสนุนไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนี้</p> <p>๑. กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติและไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ไม่ปกป้องดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>๓. ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>๔. ดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้งกระทำการอันเป็นการทำให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>๕. แสดงออก ด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>๖. ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรมคำสอนคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๗. แสดงออกถึงความไม่เคารพ หรือ จร รั ก ภั ก ดี ต่ อ ส ถ า บ ันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p>

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>๒. มีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจตรงไปตรงมารักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ ๒. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตนไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น ๓. มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียนผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ๔. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาการ ๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผู้ร่วมงานผู้รับบริการชุมชนและสังคมและคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน 	<p>๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่หรือต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ขาดความมุ่งมั่นไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางราชการ ๒. แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตนและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น ๓. ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการผู้เรียนผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ๔. กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ ๕. เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกายหรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง
<p>๓. กล้าคิดกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม ๒. รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบทำเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ๓. กล้านำเสนอเปิดเผยหรือ รายงานในกรณีที่เกิดเห็นการกระทำผิดการทุจริตหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงไม่ปล่อยปละละเลย ๔. ริเริ่มคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. กล้าเสนอความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม ๖. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เปิดไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง 	<p>๓. ไม่กล้าคิดไม่กล้าตัดสินใจไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมายรวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม ๒. ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๓. ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริตที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน ๔. ไม่แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการหรือผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม ๖. ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>ศีลธรรมขนบธรรมเนียมจะริบประเพณีหรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>ในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีหรือละเมิดกฎหมาย</p>
<p>๔ มีจิตอาสาจิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีจิตอาสาจิตสาธารณะอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม ๒. แยก เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ๓. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป ๔. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม 	<p>๔. ไม่มีจิตอาสาจิตสาธารณะแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่มีจิตสาธารณะและไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม ๒. ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมุ่งแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ๓. ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ ๔. ขาดความร่วมมือการมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมุ่งมั่นขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ ๒. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๔. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีมีระบบมีการทำงานเป็นทีมเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม ๕. รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียนผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ๖ พัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะหรือสมรรถนะในการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ ๗. ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงานข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๘. มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธภาพในการ 	<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมุ่งมั่นขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ ๒. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๔. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีมีระบบมีการทำงานเป็นทีมเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม ๕. รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียนผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ๖. พัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะหรือสมรรถนะในการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ ๗. ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงานข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๘. มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธภาพในการ

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้ งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>การปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเสมอภาค เท่าเทียมปราศจากอคติ ๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจปฏิบัติต่อทุกคน อย่างให้เกียรติ ๓. ปฏิบัติต่อผู้เรียนผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัย เหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศอายุสภาพร่างกายสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและความเชื่อทางการเมือง 	<p>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่มีความเป็นธรรมมีอคติเลือกปฏิบัติต่อผู้ ที่มาติดต่อราชการ ๒. แสดงกิริยามารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อ ผู้มาติดต่อราชการ ๓. แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาใน ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียนผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่น้อมนำ พระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงหลักคำสอนทางศาสนาจรยวิชาชีพ และจรยยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเคารพต่อกฎหมายและ มีวินัย ๓. เคารพศรัทธาและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอุทิศแรงกายแรงใจ ประกันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้ บรรลุผลสำเร็จ ๔. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทยเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและ ความ เป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕. มีสติสัมปชัญญะควบคุมอาการในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ๖. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียนผู้ร่วมงานผู้รับบริการหรือ ผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้ เสื่อมเสียเกียรติยศศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและทางราชการ ๗. หลีกเลียงกิจกรรมใดๆที่ทำให้องค์กรหรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ 	<p>๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพพจน์ขอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนของศาสนา จรยยาบรรณวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ไม่เคารพกฎหมายและรักษาวินยราชการ ๓. ไม่เคารพศรัทธาและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ขาด ความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่อุทิศแรงกาย แรงใจผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ ๔. ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงามของสังคมไทยและไม่ส่งเสริมสนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕. ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้ สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ๖. ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา หรือกระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติคุณศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทางราชการ ๗. กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อม เสียชื่อเสียงทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ ๘. มีผลประโยชน์ทับซ้อนใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>ประชาชนขาดความไว้วางใจ ๘ ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามด้วยคำหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมกับผู้เรียนผู้ร่วมงานผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ๒. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียนผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ ๓. ไม่ให้ร้ายว่ากล่าวกันแก่หลังข่มเหงหรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ๔. ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพรับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียนผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจและมีเมตตาธรรม ๕. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำคุกคามขู่คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะที่เป็นการคุกคามทางเพศ ๖ ให้ความช่วยเหลือป้องกันและคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นการล้อเลียนการล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์รวมถึงการแสวงผลประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ 	<p>๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็กและไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดูหมิ่นเหยียดหยามด้วยคำหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมกับ ผู้เรียนผู้ร่วมงานผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ๒. ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา ๓. พุดจาไม่สุภาพไม่ให้เกียรติข่มเหงรังแกผู้มารับบริการผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ๔. ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง ๕. แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่คุกคามทางเพศ ๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ำมนุษย์ล่วงละเมิดทางเพศและการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง ในโรงเรียนด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรม PLC สู่การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC สู่การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดย นายศุภกิจ ไชยรินทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นวิทยากรในการบรรยาย กิจกรรม PLC สู่การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. มอบนโยบาย No Gift Policy ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดกับองค์กร
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านการต่อต้านการทุจริต ให้แก่ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลภายในโรงเรียน

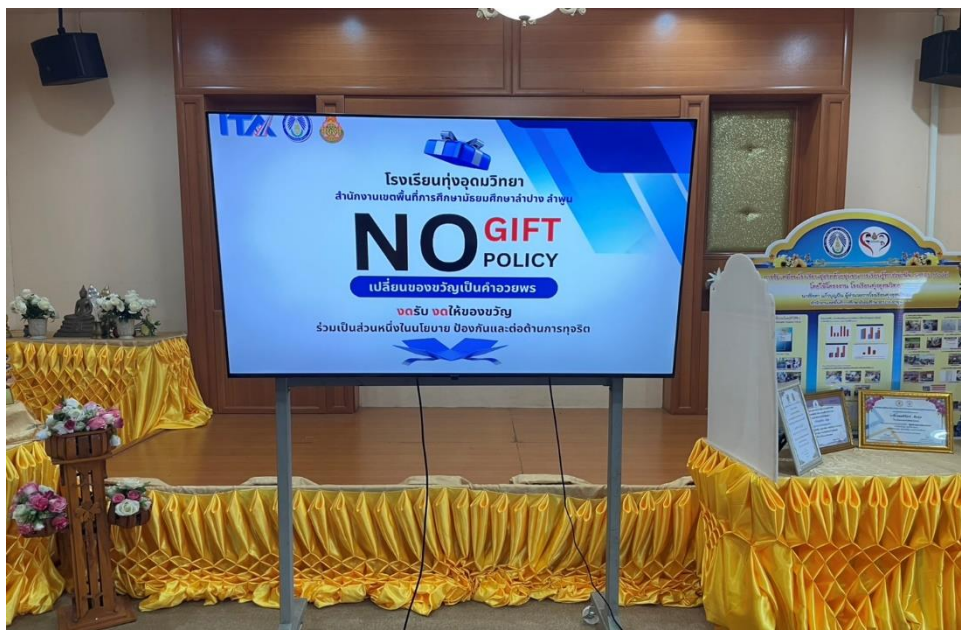
ผลการดำเนินกิจกรรม

- ๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรเกิดความตระหนักรู้และมีจิตสำนึก ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งใน ก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่
๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด ตามแนวปฏิบัติ Do's and Don'ts ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



การบรรยายให้ความรู้กับครู และบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับนโยบาย No Gift Policy ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งใน ก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสให้เกิดกับองค์กร โดย นายศุภกิจ ไชยรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา





กิจกรรม PLC สู่การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

วันที่ 14 พฤษภาคม 2568

ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1.	นายศุภกิจ ไชยรินทร์		09.00 น.		11.30 น.	
2.	นายธิปไตย รุ่งเลิศ		09.00 น.		11.30 น.	
3.	นางทับทิม พิทักษ์เขตขันท์		09.00 น.		11.30 น.	
4.	นางธนพรรณ แดงการณ		09.00 น.		14.00 น.	
5.	นางทิพย์รัตน์ คำทิพย์		09.00 น.		11.30 น.	
6.	นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา		09.00 น.		11.30 น.	
7.	นายกิตติชัย รักดี		09.00 น.		11.30 น.	
8.	นายเจตน์ แสนชัย		9.00		11.30	
9.	นางสาวเจติยา แซ่จิ่ง		09.00 น.		11.30 น.	
10.	นางสาวเจนจิรา นันตมา		09.00 น.		11.30 น.	
11.	นางสาวศศิญา หมายมัน		09.00 น.		11.30 น.	
12.	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งมิตร		09.00 น.		11.30 น.	
13.	นางสาวภาวิดา เขียวกำจัด		09.00 น.		11.30 น.	
14.	นางสาวนิภาพร แก่นใจ		09.00 น.		11.30 น.	
15.	นางสาวชिरาภรณ์ ดาวตา		09.00 น.		11.30 น.	
16.	นายวัชรเมธี บุ่งทอง		09.00 น.		11.30 น.	

กิจกรรมประกาศนโยบาย No Gift Policy และสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดในสถานศึกษา
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

นายศุภกิจ ไชยรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ร่วมกับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมกันประกาศ
นโยบาย No Gift Policy ในการเข้าแถวเคารพธงชาติ ณ บริเวณใต้ถุนอาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีและน่านโยบาย No Gift Policy มาสู่การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา





**การขับเคลื่อนจรรยาบรรณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา**

